

ANNEXE 1
DEMOGRAPHIE DE NDULI

a) POPULATION TOTALE

<u>Année</u>	<u>Population</u>	<u>Pourcentage d'enfants</u>	<u>Augmentation annuelle (%)</u>
1954	14.889	62	56
1955	23.186	55	26
1956	29.238	61	13
1959	40.336	62	5
1962	46.436	3	13
1963	52.412	65	

b) NAISSANCES ET DECES

<u>Année</u>	<u>Naissances Totales</u>	<u>Natalite Brute</u>	<u>Deces Totaux</u> (y compris mort-nés)	<u>Mort-Nes</u>	<u>Mortalite Brute</u>	<u>Augmentation Naturelle</u>
1954	522	34‰	50		3‰	31‰
1955	1.377	60‰	175		8‰	52‰
1956	1.724	60‰	230		8‰	52‰
1957	1.840		176			
1958	2.032		202			
1959	2.244	56‰	314	92	8‰	46‰
1960	1.968		290	58		
1961	2.254		414	89		
1962	2.684	58‰	481	78	10‰	48‰
1963	2.426	46‰	468	129	9‰	37‰

c) MORTALITE DANS L'ENFANCE

<u>Année</u>	<u>Décès de 0-1 an</u>	<u>Décès de 1-6 ans</u>	<u>Décès de 6-12 ans</u>	<u>Mortalité Infantile</u>
1954	18 *	19	7	
1955	89 *	60	9	
1956	95 *	89	8	
1957	46 *	80	11	
1958	54 *	92	8	
1959	77	85	12	34‰
1960	85	91	15	43‰
1961	111	155	7	49‰
1962	120	207	9	45‰
1963	124	164	10	51‰

* y compris un nombre indéterminé de morts-nés.

d) LES DECES A NDJILI (1963)

a) Répartition des décès

Des 468 décès enregistrés à la Commune de Ndjili pendant 1963, on

a pu récupérer les suivants;

causes de décès établies et classées	176
causes de décès classées comme périnatale (sans être capable de meilleure précision)	97
Certificats ne donnant pas de cause	50
Pas de certificat disponible au trouvable	145

b) Causes de décès

1. Violence (9 cas)	Accidents	5
	Homicide	1
	Suicide	3
11. Infections (99 cas)	Spécifique	15
	tétanes	9
	(dont 8 ombilical)	
	rougeole et complications	9
	coqueluche	1
	paratyphoïde	1
	Régionales	
	Voies respiratoires	
	grippe	1
	amygdalite	2
	trachéite	1
	bronchite	5
	pneumonie	2
	broncho-pn.	22
	gastro-intestinales	
	entérites et diarrhées	18
	dysenterie	2
	méningites	4
	génito-urin.	1
	septicémie	1
111. Maladies carencielles (kwashiorkor - sous alimentation)		6
1V. Maladies néoplastiques (7 cas)	néoplasme du foie	2
	leucémie	1
	tumeur du crâne	1
	cancer non spécifié	3
V. Maladies chroniques et de dégénérescence (15 cas)		
	Affections cardiaques	12
	Hémiplégie	1
	Cirrhose	1
	Urémie-néphrite	2
V1. Maladies congénitales (2 cas)		
* V11. Anémies (30 cas)	simples	17
	avec complications spécifiques	13
V111. Décès puerpéraux (2 cas)		
1X. Divers (7 cas)		
	(intoxications, atrophie, hémorragie)	

* ~~Déjà compté~~

ANNEXE 2

REPARTITION DES MALADIES DIAGNOSTIQUEES AU DISPENSAIRE DU CENTRE DE SANTE DE LA COMMUNE DE NDJILI

Année 1963

No	: Diagnostiques	: Janv.:	%	:No	: Fév. :	%	:No. :	Mars :	%	:No
				Ordre			Ordre			Ordre
1	: Maladies non classées	: 1.130:	34,3	: 1	: 823	33,0	: 1	:1.149	32,6	: 1
2	: Bronchite	: 549:	16,7	: 2	: 269	10,8	: 3	: 411	11,7	: 2
3	: Maladies app. digestif	: 512:	15,5	: 3	: 427	17,1	: 2	: 436	12,4	: 3
4	: Plaies	: 140:	4,2	: 5	: 137	5,5	: 6	: 161	4,6	: 7
5	: Gâle	: 130:	3,9	: 6	: 94	3,8	: 8	: 149	4,2	: 9
6	: Helminthiases:	124:	3,8	: 7	: 198	7,9	: 5	: 307	8,7	: 5
7	: Infections des voies resp.sup:	124:	3,8	: 5	: 91	3,6	: 9	: 151	4,3	: 8
8	: Malaria	: 104:	3,2	: 9	: 102	4,1	: 7	: 235	6,7	: 6
9	: Grippe	: 101:	3,1	: 10	: 72	2,9	: 10	: 72	2,0	: 10
10	: Maladies des yeux	: 43:	1,4	: 11	: 35	1,4	: 11	:	:	:
11	: Anémie	:	:	:	:	:	:	: 70	2,0	: 11
12	: Ankylostomiase:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
13	: Rhumatisme chronique	:	:	:	:	:	:	:	:	:
14	: Maladies diverses classées	: 340:	10,3	: 4	: 248	9,9	: 4	: 381	10,8	: 4
Total		: 3.297:	:	:	:2.496	:	:	:3.522	:	:

No	: Diagnostiques	: Avril:	%	:No. :	Mai :	%	:No. :	Juin :	%	:No.
				Ordre			Ordre			Ordre
1	: Maladies non classées	: 1.235:	28,5	: 1	:1.297	28,8	: 1	:1.029	27,8	: 1
2	: Bronchite	: 549:	16,7	: 2	: 594	13,0	: 2	: 414	11,2	: 3
3	: Maladies app. digestif	: 499:	11,5	: 3	: 389	8,5	: 5	: 304	8,2	: 6
4	: Plaies	: 135:	3,1	: 9	: 122	2,7	: 10	: 113	3,1	: 9
5	: Gâle	: 109:	2,5	: 10	: 121	2,7	: 11	:	:	:
6	: Helminthiases:	427:	9,9	: 4	: 566	12,4	: 3	: 441	11,9	: 2
7	: Infections des voies resp.sup:	240:	5,5	: 8	: 296	6,5	: 7	: 179	4,8	: 8
8	: Malaria	: 275:	6,3	: 7	: 272	5,9	: 8	: 344	9,3	: 5
9	: Grippe	: 362:	8,4	: 6	: 329	7,2	: 6	: 100	2,7	: 10
10	: Maladies des yeux	:	:	:	:	:	:	:	:	:
11	: Anémie	:	:	:	:	:	:	: 279	7,5	: 7
12	: Ankylostomiase:	87:	2,0	: 11	: 132	2,9	: 9	: 88	2,4	: 11
13	: Rhumatisme chronique	:	:	:	:	:	:	:	:	:
14	: Maladies diverses classées	: 410:	9,5	: 5	: 447	9,8	: 4	: 407	11,0	: 4
Total		: 4.333:	:	:	:4.565	:	:	:3.698	:	:

No	Diagnostique	Juil. : %	No	Aout. : %	No	Sept. : %	No
			Ordre		Ordre		Ordre
1	Maladies non classees	1.203 : 29,1	1	1.200 : 28,9	1	1.429 : 36,4	1
2	Bronchite	483 : 11,8	4	488 : 11,8	3	10 : 7,9	3
3	Maladies app digestif	523 : 12,7	3	528 : 12,7	2	553 : 14,2	2
4	Plaies	113 : 2,7	10	145 : 3,5	10	160 : 4,1	8
5	Gale	130 : 3,1	9	153 : 3,6	9	126 : 3,2	9
6	Helminthiases	536 : 13,0	2	462 : 11,1	4	121 : 3,1	11
7	Infections des voies resp. sup.	152 : 3,7	8	163 : 3,9	8	274 : 7,0	6
8	Malaria	309 : 7,5	6	237 : 6,9	6	273 : 7,0	5
9	Grippe						
10	Maladies des yeux						
11	Anemie	233 : 6,9	7	231 : 5,6	7	181 : 4,6	7
12	Ankylostomiase						
13	Rhumatisme chronique	73 : 1,8	11	117 : 2,8	11	125 : 3,2	10
14	Maladies diverses classees	317 : 7,7	5	378 : 9,1	5	371 : 9,4	
Total		4.127		4.152		3.953	

No	Diagnostique	Oct : %	No	Nov : %	No	Dec. : %	No
			Ordre		Ordre		Ordre
1	Maladies non classees	1.535 : 37,3	1	1.402 : 35,7	1	1.472 : 35,9	1
2	Bronchite	410 : 9,6	3	356 : 9,1	4	272 : 6,6	5
3	Maladies app digestif	635 : 16,1	2	548 : 14,0	2	614 : 15,0	2
4	Plaies	126 : 4,4	7	153 : 3,9	8	171 : 4,2	8
5	Gale	113 : 2,7	10	103 : 2,6	11	123 : 3,1	9
6	Helminthiases			329 : 8,4	5	105 : 2,6	11
7	Infections des voies resp. sup.	295 : 6,9	5	216 : 5,5	7	306 : 8,2	4
8	Malaria	234 : 6,7	6	225 : 5,7	6	245 : 6,0	6
9	Grippe						
10	Maladies des yeux	83 : 2,0	11				
11	Anemie	123 : 3,0	8	116 : 3,0	10	241 : 5,9	7
12	Ankylostomiase						
13	Rhumatisme chronique	124 : 2,9	9	119 : 3,0	9	129 : 3,0	10
14	Maladies diverses classees	356 : 8,4	4	357 : 9,1	3	395 : 9,6	3
Total		4.249		3.924		4.102	

No :	Diagnostics	: Total	: %	: No. Ordre
		general		
1 :	Maladies non classees	: 14.954	: 32,2	: 1
2 :	Bronchite	: 5.115	: 11,0	: 3
3 :	Maladies appareil digestif	: 6.023	: 13,0	: 2
4 :	Plaies	: 1.736	: 3,7	: 8
5 :	Gale	: 1.356	: 2,9	: 10
6 :	Helminthiases	: 3.616	: 7,8	: 5
7 :	Infections des voies resp.sup.	: 2.517	: 5,4	: 7
8 :	Malaria	: 2.960	: 6,4	: 6
9 :	Grippe	: 1.036	: 2,2	: 11
10 :	Maladies des yeux	: 161	: 0,3	: 14
11 :	Anemie	: 1.529	: 3,3	: 9
12 :	Ankylostomiase	: 307	: 0,7	: 13
13 :	Rhumatisme chronique	: 631	: 1,5	: 12
14 :	Maladies diverses classees	: 4.407	: 9,5	: 4
Total		: 46.398	:	:

Janvier - Fevrier 1964									
No :	Diagnostics	: Janv. :	%	:No. :	Fev	: %	:No		
				Ordre			Ordre		
1 :	Maladies non classees	: 2.005	: 39,5:	1 :	2.058	: 40,2 :	1		
2 :	Bronchite	: 143	: 2,8:	10 :	341	: 6,7 :	5		
3 :	Maladies appareil digestif	: 554	: 10,1:	2 :	552	: 3,1 :	2		
4 :	Plaies	: 182	: 3,6:	8 :	159	: 3,1 :	9		
5 :	Gale	: 135	: 2,7:	11 :	110	: 2,1 :	11		
6 :	Helminthiases	: 282	: 5,6:	7 :	196	: 3,8 :	8		
7 :	Infections des voies resp.sup.	: 441	: 8,7:	3 :	465	: 9,1 :	3		
8 :	Malaria	: 364	: 7,2:	4 :	365	: 7,1 :	4		
9 :	Grippe	:	:	:	:	:	:		
10 :	Maladies des yeux	: 79	: 1,6:	12 :	67	: 1,3 :	12		
11 :	Anemie	: 341	: 6,7:	6 :	317	: 6,2 :	6		
12 :	Ankylostomiase	:	:	:	:	:	:		
13 :	Rhumatisme chronique	: 167	: 3,3:	9 :	151	: 2,3 :	10		
14 :	Astme	: 49	: 1,0:	13 :	47	: 0,9 :	13		
15 :	Maladies diverses classees	: 349	: 6,9:	5:	290	: 5,7 :	7		
Total		: 5.080 :	:	:	5.118 :	:	:		

Explication : Il y a trois colonnes pour chaque mois - la premiere indique le nombre de "nouveaux cas" diagnostiques, la deuxieme le pourcentage que ceci represente du total et la troisieme l'ordre numerique d'importance de ce diagnostic.

CENTRE DE SANTÉ DE NDJILI (Dispensaire).

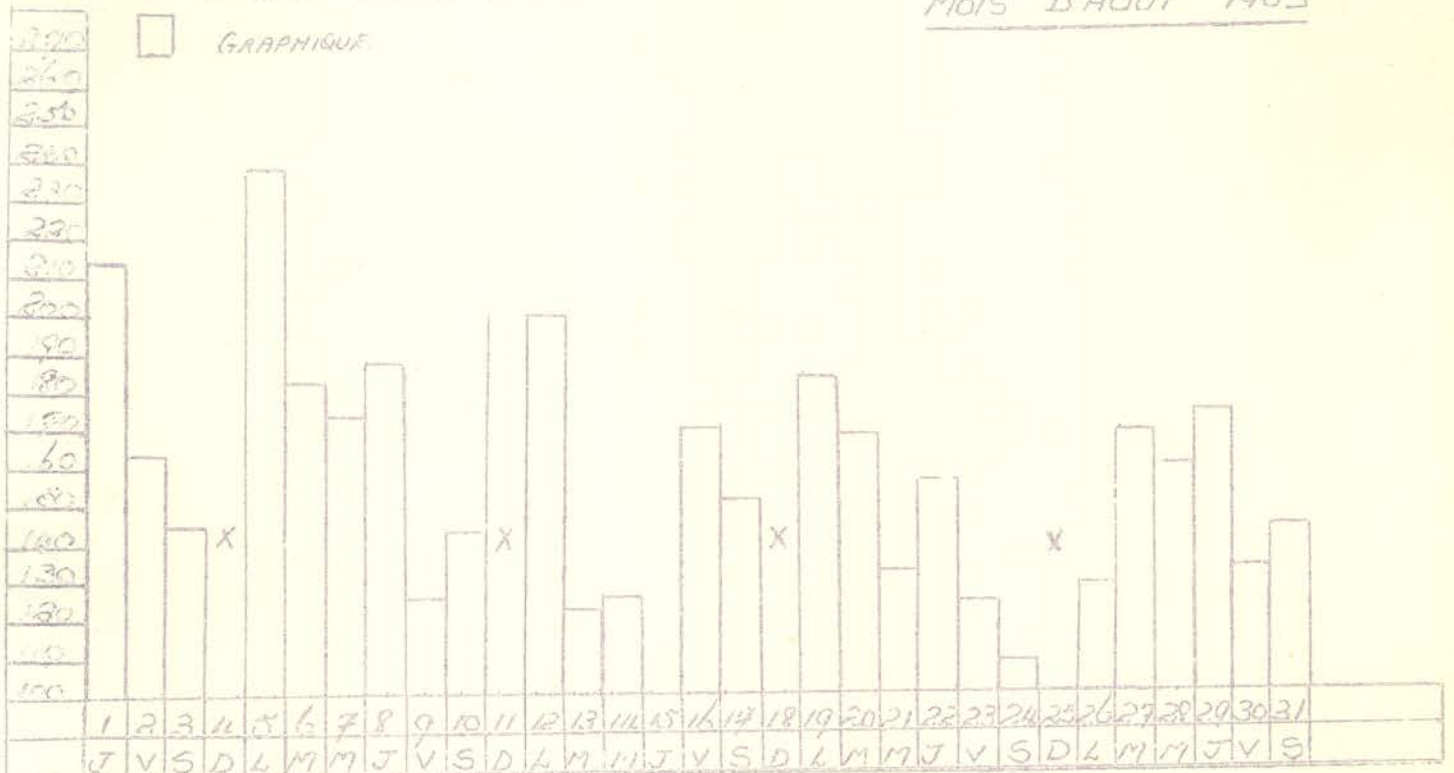
GRAPHIQUE DE L'ASSISTANCE JOURNALIÈRE

NOUVEAUX CAS

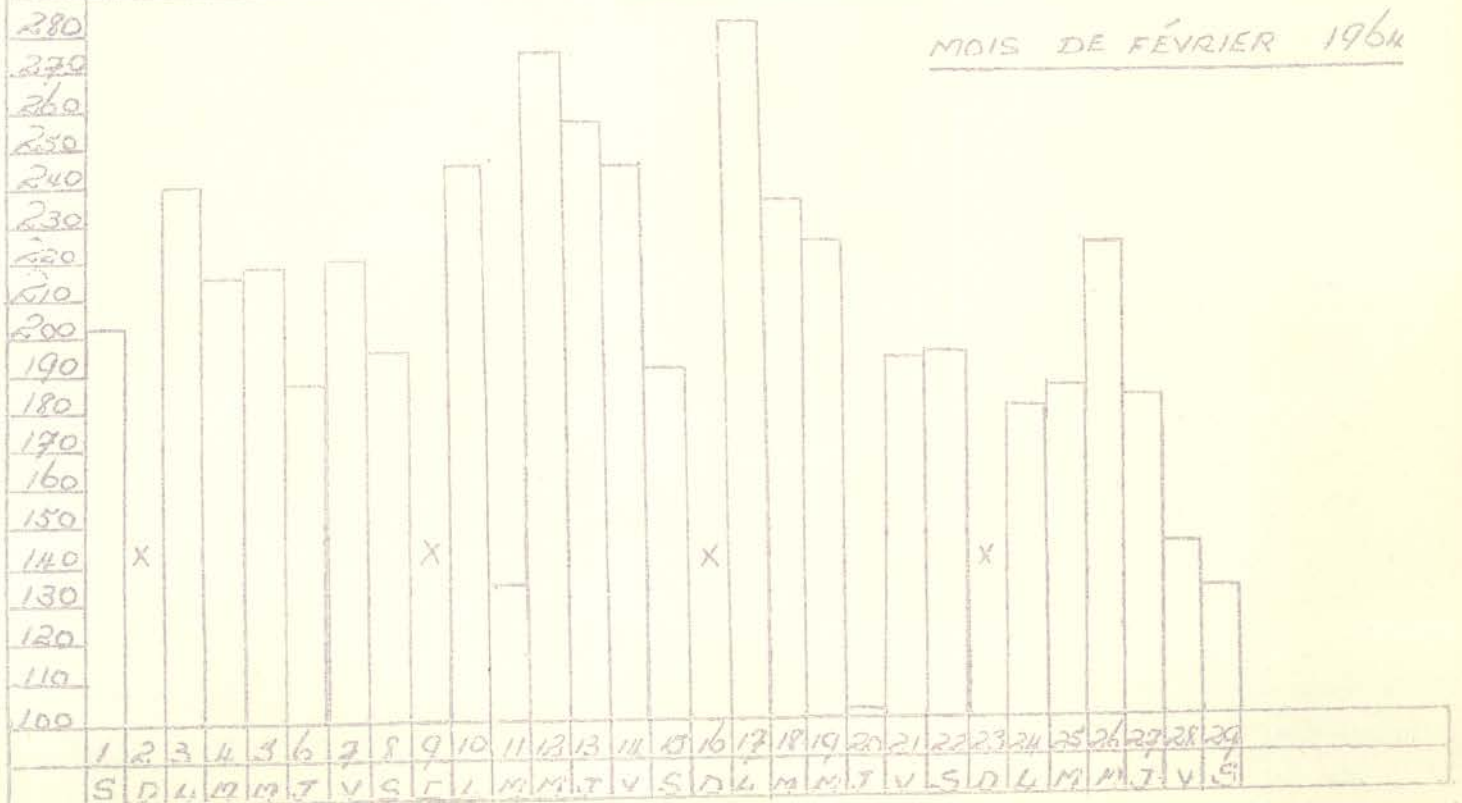
X DIMANCHE - JOURS FÉRIÉS

□ GRAPHIQUE

MOIS D'AOUT 1963



MOIS DE FÉVRIER 1964



X DIMANCHE - JOURS FÉRIES
 □ GRAPHIQUE

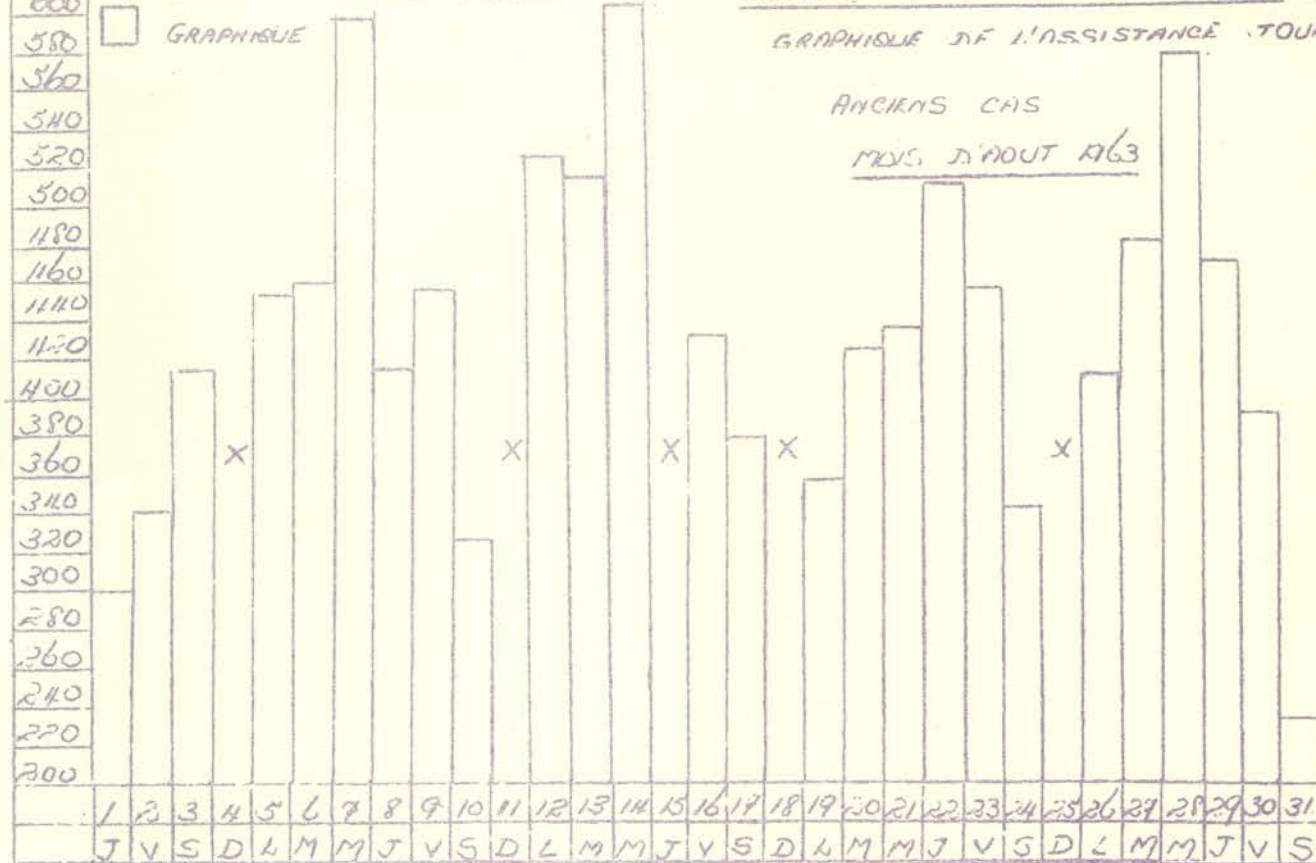
CENTRE DE SANTÉ DE NDJILI

(Dispenseur)

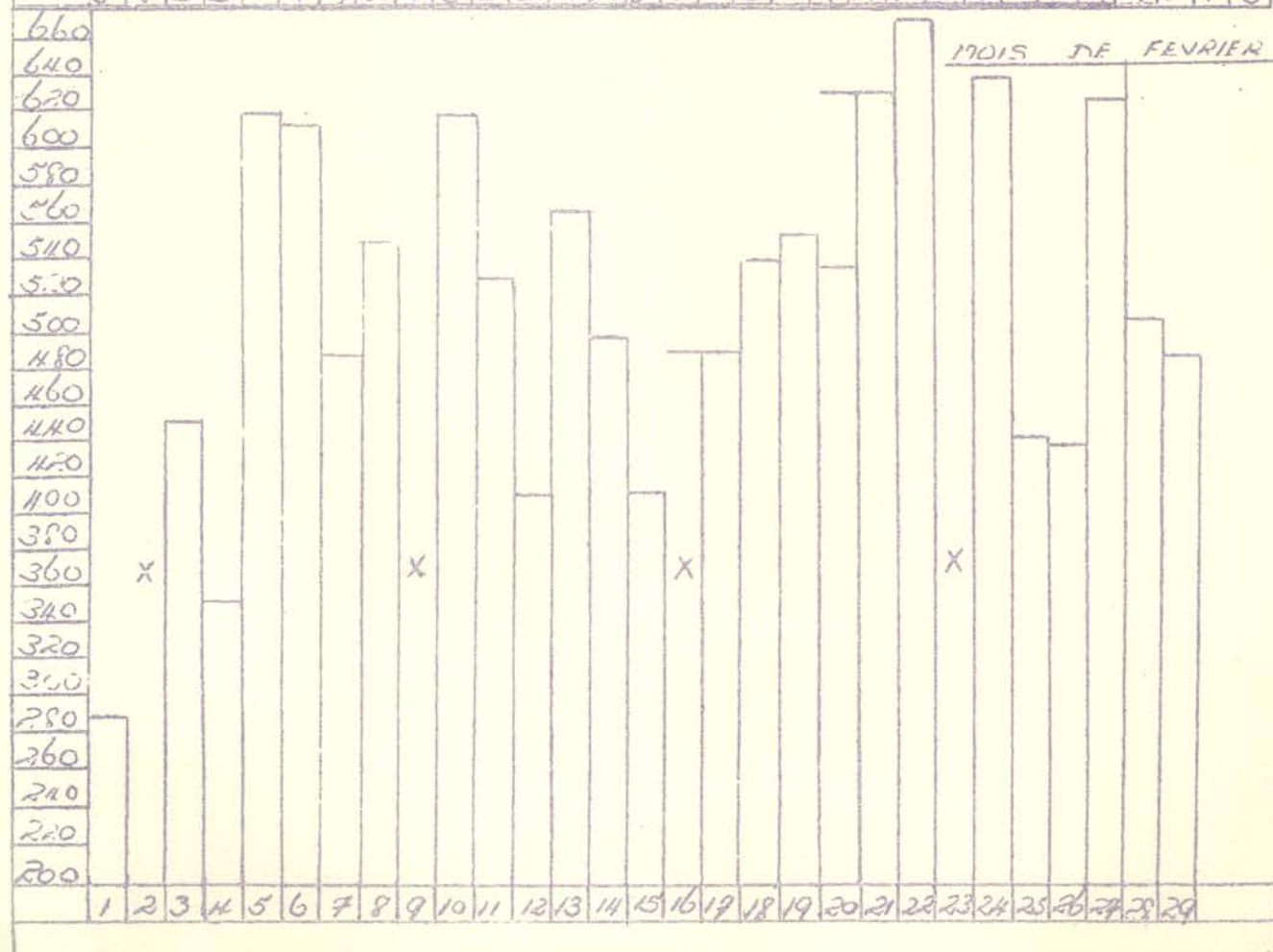
GRAPHIQUE DE L'ASSISTANCE JOURNALIÈRE

ANCIENS CAS

MOIS D'AOUT 1963

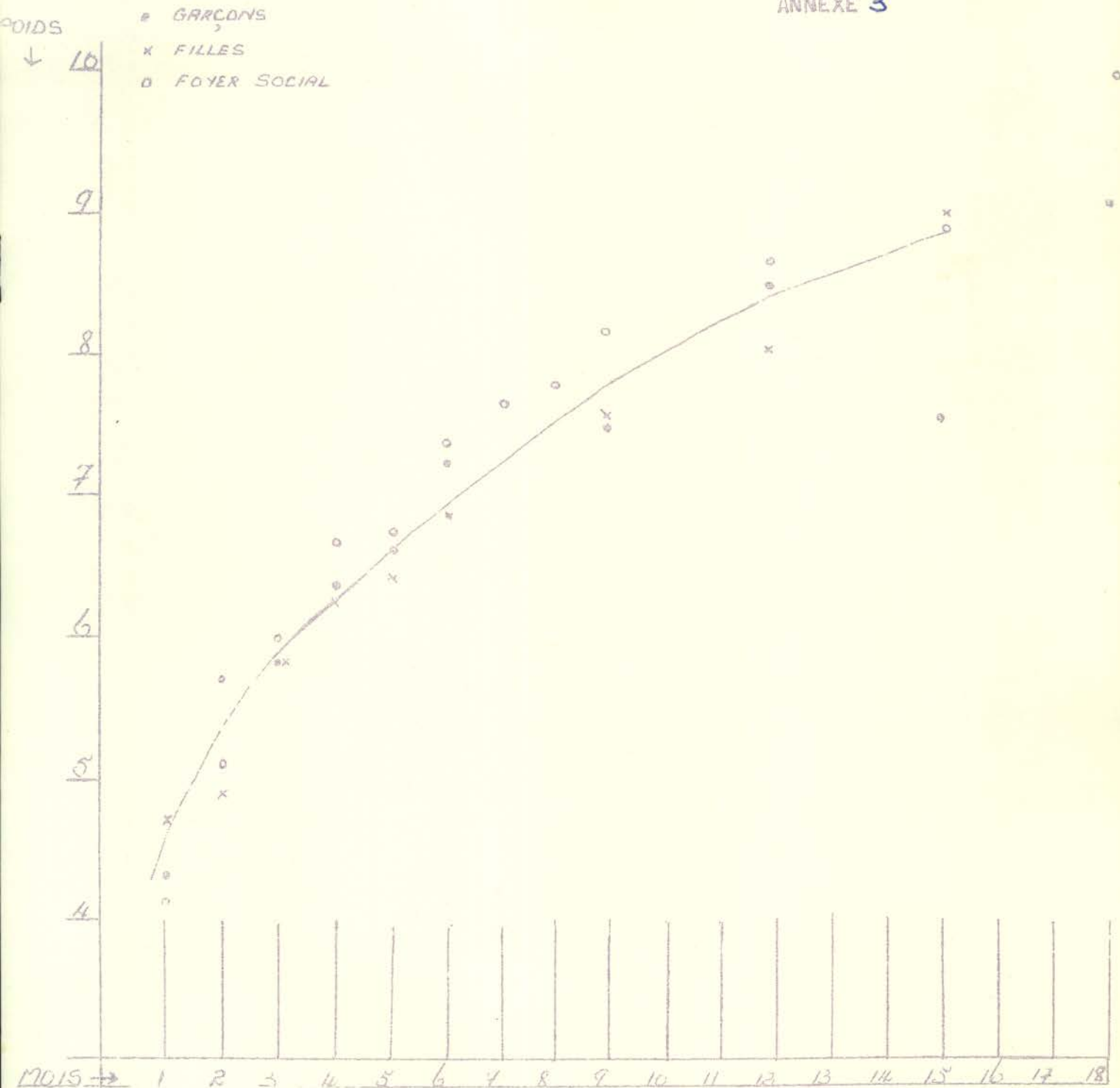


MOIS DE FEVRIER 1964



Consultation de nourissons Courbe de croissance

ANNEXE 3



Annexe 4.

Consultations prénatales

a) Population desservie

Pendant 1963 on a enregistré 3.229 "nouveaux cas". Pendant le premier trimestre de 1964. On a enregistré 1.231 "nouveaux cas", donc le total estimé pour 1964 sera 4.925 \pm 5.000 N.C. On suppose que toutes ces femmes voudraient accoucher à Ndjili. Une natalité brute de 50% dans une population de 100.000 correspond à 5.000 accouchements par an.

b) Croissance de la C.P.N. à Ndjili et assiduité d'assistance.

La graphique (i) indique l'assistance mensuelle de N.C.;

La graphique (ii) indique l'assistance mensuelle d'A.C.;

La graphique (iii) indique la proportion (mois par mois) d'A.C. à N.C.

Il paraît donc que, en moyenne, chaque femme fait environ 3,5 visites à la C.P.N. pendant sa grossesse.

Une idée plus précise sur le nombre de visites faites pendant la grossesse est donnée par les suivants :

% de femmes enregistrées qui ne viennent qu'une seule fois à la CPN

février 1963	- 34 %
mars	27 %
avril	22 %
mai	27 %
juin	21 %
juillet	21 %
.....	
.....	
décembre	19 %
janvier 1964	19 %

On a cherché d'analyser les raisons possibles pour lesquelles une femme ne revient plus à la C.P.N.

	<u>avril 1963</u>	<u>janvier 1964</u>
grossesse douteuse	4 %	4%
avortement probable	12 %	4%
accouchement avant prochaine visite	24 %	37%
complication de grossesse et hospitalisation	9 %	5%
distance du domicile	12 %	14%
indéterminé	39 %	36%

suite ANNEXE 4

+

c) Analyse des dossiers de grossesses terminées.

On a étudié les dossiers des grossesses enregistrées à la C.P.N. jusqu'à la fin de juillet 1963. On suppose que toutes ces grossesses auraient terminé avant la fin de février 1964. Des 1.642 dossiers en question, on a rejeté 96, qui probablement n'étaient pas enceintes, ou bien qui étaient en voie d'avortement.

Du reste,

292	n'avaient	jama	eu	une	grossesse	à	terme
210	avaient	eu	1	grossesse	préalable	à	terme
197	"		2	grossesses	"		"
200	"		3	"	"		"
183	"		4	"	"		"
180	"		5	"	"		"
144	"		6	"	"		"
84	"		7	"	"		"
53	"		8	"	"		"
11	"		9	"	"		"
14	"		9	"	"		"

- ii. 223 avaient eu un avortement avant la grossesse courante
68 avaient eu 2 avortements avant la grossesse courante
19 avaient eu 2 avortements avant la grossesse courante.

- iii. 86 avaient eu un enfant mort-né auparavant
18 avaient eu 2 enfants mort-nés auparavant
5 " 2 " " "

- iv. 37 avaient eu une césarienne auparavant :
de ce nombre 26 avaient eu au moins un accouchement normal après.
2 avaient eu 2 césariennes chacune (sans accouchements normaux après)
2 avaient eu 2 césariennes.

d) Analyse des dossiers indiquant le résultat de l'accouchement. Dans 296 cas (des 1.566) la mère est revenue au Centre avec les détails de son accouchement inscrits sur sa fiche. Ces 296 accouchements ont résulté à la naissance de 310 enfants dont :

139 mâles

171 femelles

il y a eu 12 naissances gémellaires, (dont 4 diagnostiquées pendant la grossesse) et 1 naissance triple. Donc, sur cet échantillon il y a une naissance multiple chaque 25 accouchements.

Suite ANNEXE 4

Autres anomalies :

- 3 enfants morts-nés
- 1 enfant prématuré, mort bientôt après la naissance
- 1 cas de forceps
- 3 césariennes (1 césarienne itérative, 1 césarienne prévue chez une primigeste avec bassin rétréci et une chez une multiple pour raison inconnue).

Il y a 7 cas de naissance normale chez des femmes césarisées auparavant. Le poids moyen des enfants à la naissance était 3,0 Kgs. Le nombre moyen de visites à la C.P.N. parmi les femmes dans cet échantillon était 4,4.

e) Extrait des résultats de labo à la C.P.N.

Goutte épaisse (prélevée à la première visite)

	<u>Positives</u>	<u>Négatives</u>
août 1963	95 (26%)	276 (74%)
février 1964	90 (22%)	317 (78%)

Hémoglobine (sans tenir compte de traitements)

Janvier 1964

3- 4g	:	5 g	:	6 g	:	7 g	:	8 g	:	9 g	:	10 g	:	11 g	:	12-13	:	plus
1	:	1	:	0	:	12	:	32	:	46	:	103	:	91	:	156	:	1

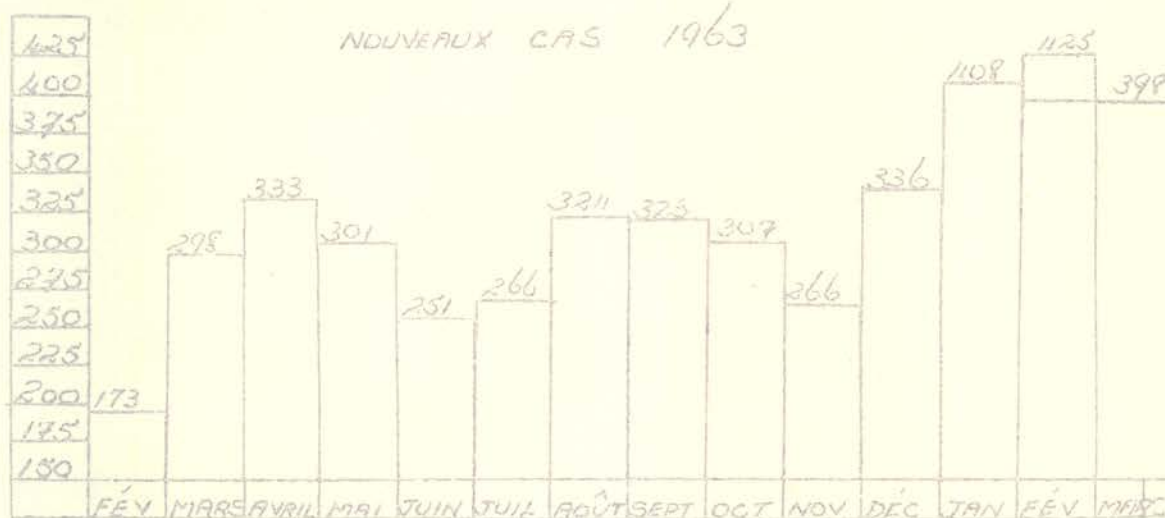
+

Analyse des fréquences des visites pour les femmes enregistrées en juin et juillet.

	<u>juin</u>	<u>juillet</u>
1 visite	21 %	21 %
2 visites	22 %	18 %
3 "	13 %	14 %
4 "	20 %	14 %
5 "	9 %	10 %
6 "	6 %	11 %
7 "	5 %	4 %
8 ") 2 %	4 %
8 ")	4 %

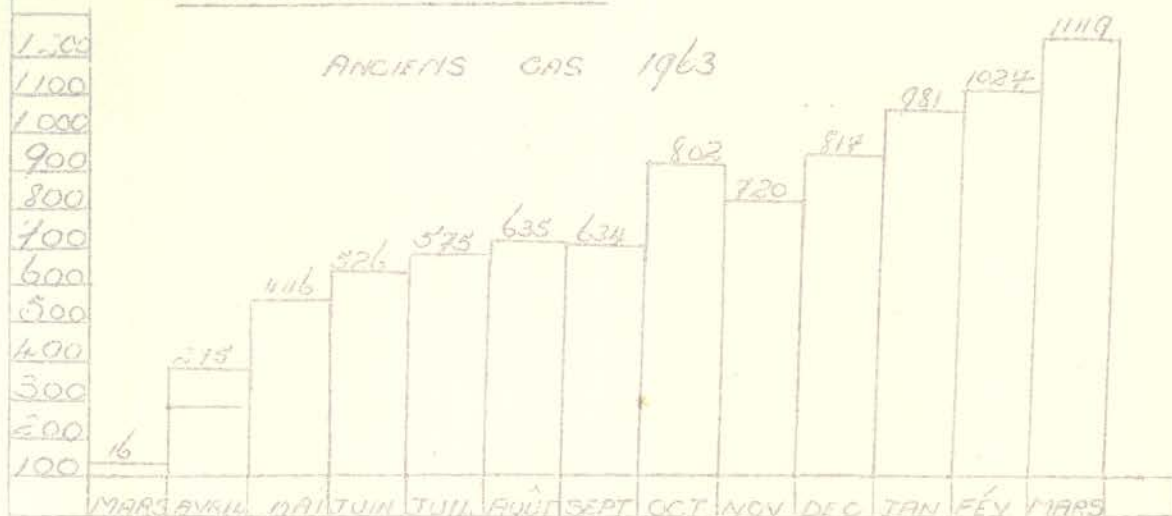
CONSULTATION PRÉNATALE

NOUVEAUX CAS 1963



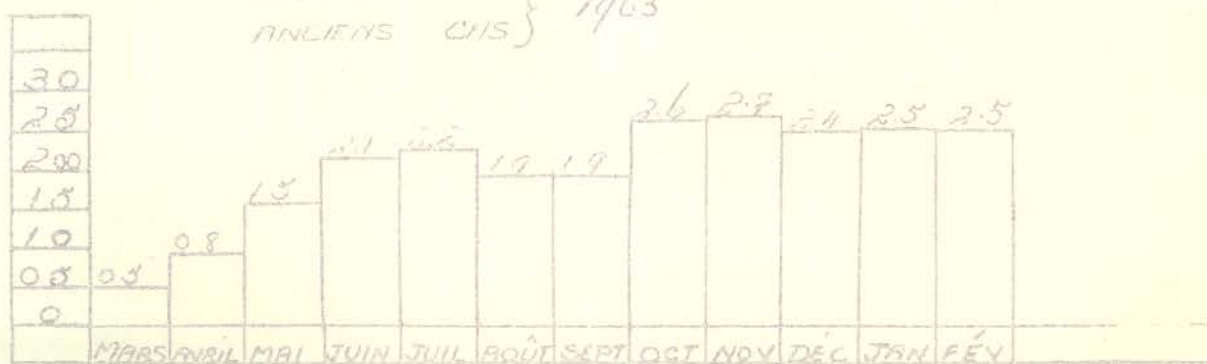
CONSULTATION PRÉNATALE

ANCIENS CAS 1963



PROPORTION RATIONNELLE

NOUVEAUX CAS } 1963
ANCIENS CAS }



ANNEXE 5.-

Tableau récapitulatif du travail de l'Equipe Mobile au quartier I (Ndjili)

a) Population total au quartier (selon l'état civil communal)- 5.149
Population vue au recensement : 3.380 (=66%) au total.

b) Activités de vaccination, etc...

- vaccination antivariolique - tout le monde a été vacciné qui n'avait pas de certificat de vaccination pour l'année courante.
- vaccination dite per (aux enfants) de moins de 5 ans.

Première injection	713 enfants
Deuxième injection	467 "
Troisième injection	162

N.B. Ces chiffres ont été préparés 2 mois après la fin du recensement - donc laissant assez de temps pour achever le cours de 3 injections.

- Epreuve de Mantoux.

<u>Age</u>	<u>Total</u>	<u>Positif</u>	<u>Négatif</u>
0 - 2 ans	223	8	215
2 - 5	454	13	441
5 - 10	612	61	551
10 - 15	371	40	331
15 - 20	153	34	119
20 +	519	116	403

c) Incidence de certaines maladies parasitaires

- malaria : résultats des examens de goutte épaisse

Age	(+)	%	(-)	%
0 - 2 ans	55	= 23%	184	= 77%
2 - 5	108	= 35%	202	= 65%
5 - 10	105	= 33%	212	= 66%
11 +	32	= 25%	101	= 25%

- Verminoses

Ankylostomiase	23 %
Ascaridiose	88 %

(examens pratiques sur échantillons par sondage parmi les enfants de 4 - 6 ans).

SUITE ANNEXE 5

d) Degré d'anémie à Ndjili parmi les enfants (taux d'hémoglobine estimé par la méthode Tallquist seulement)

Cas (et pourcentage en parenthèse)	<u>Age</u>	<u>Taux Hgb</u>			
		35-45 %	45-55 %	55-65%	65 %
	0-2 ans	2 (1%)	9 (5%)	55 (30%)	117 (65%)
	2-5	1 (1%)	16 (4%)	151 (42%)	182 (54%)
	5-10	0	7 (2%)	99 (32%)	218 (66%)
	11 +	0	5 (3%)	35 (24%)	115 (73%)

a) Répartition de la population du quartier I

<u>Masculins</u>			<u>Féminins</u>			
	Nombre	%	Nombre	%	Total	%
Nés 1959-63	410	20,0	423	21,5	833	20,8
Nés 1954-58	429	20,9	469	23,8	898	22,5
Nés 1949-53	320	15,6	279	14,2	599	15,0
Nés 1944-48	205	10,0	190	9,7	396	9,9
Nés 1939-43	133	6,5	60	3,1	193	4,8
Nés 1934-38	83	4,1	56	3,0	139	3,5
Nés 1929-33	73	3,1	90	4,6	163	4,1
Nés 1924-28	98	4,8	148	7,5	246	6,2
Nés 1919-23	151	7,4	132	6,7	283	7,1
Nés 1914-18	87	4,3	79	4,0	166	4,1
Nés 1909-13	46	2,3	25	1,3	71	1,8
Nés avant						
1909	13	0,6	5	0,2	18	0,4
	-----		-----		-----	
	2.048		1.967		4.005	

b) Enquête menée sur un échantillon de 100 femmes ayant eu au moins une grosse (100 femmes fertiles)

Age	Nbre moyen de : grossesse	Nbre moyen : d'accouch. à	nbre moyen : enfants vivant:	Avort. : :	Mort-nés : :	Morts plus tard
15 - 19	1.0	1.0	1.0	0	0	0
20 - 24	2.9	2.4	2.0	0.5	0	0.4
25 - 29	3.6	3.5	3.5	0.1	0.04	0.1
30 - 34	5.6	5.3	5.0	0.2	0.05	0.3
35 - 39	6.0	6.0	5.4	0.1	0.1	0.4
40 - 44	5.6	5.3	4.7	0.4	0	0.3
+ 45	4.5	4.3	4.0	0.2	0	0.2

Ces 100 femmes ont mis au monde un total de 115 enfants vivants depuis le 30 juin 1960.
 De ce nombre, 5 enfants sont morts depuis cette date.

Annexe 5.

ANNEXE 6

PROGRAMME CONTRE LA TUBERCULOSE DANS LES ECOLES COMMUNE DE NDJILI

a)

No d'eleves :	No d'eleves :	Resultats	%	No	No	% des non
ayant reçu la tuberculine.	n'ayant pas reçu la tuberculine :	Pos. Neg.		eleves abs. lect. tub.	eleves : ayant reçu BCG :	reacteurs ayant reçu BCG :
1. Ecole de la mission Ste. Therese				(quartier 7)		
1.008 : 968=96,2% :	40=3,8% :	437 486	50,2%	45 :	486 :	100
		45,1%				
2. Ecole de la mission catholique				(quartier 3)		
1.833 : 1.796=98,0% :	37=2,0% :	1.107 596	33,2%	93 :	588 :	98,7
		61,6%				
3. Ecole Presbyterienne A.S.				(quartier 2)		
1.955 : 1.820=93,1% :	135=6,9% :	1.162 549	30,2%	109 :	530 :	96,5
		63,8%				
4. Ecole de la mission catholique				(quartier 5)		
303 : 297=98,0% :	6=2,0% :	156 122	41,1%	19 :	122 :	100
Total:-						
5.099 : 4.881=95,7% :	218=4,3% :	2.362 1.753	35,9%	266 :	1.726 :	93,5
		58,6%				

b) RESULTATS PAR ANNEE D'AGE

Resultats:	1947:	1948:	1949:	1950:	1951:	1952:	1953:	1954:	1955:	1956:	1957:	Total
1. Mission Ste. Therese (quartier 7)												
Positifs :	20 :	12 :	30 :	19 :	7 :	22 :	32 :	72 :	80 :	88 :	55 :	437
Negatifs :	5 :	7 :	8 :	1 :	6 :	20 :	45 :	85 :	120 :	124 :	65 :	486
Total :	25 :	19 :	38 :	20 :	13 :	42 :	77 :	157 :	200 :	212 :	120 :	923
2. Mission Ste. Therese (quartier 3)												
Positifs :	3 :	4 :	39 :	143 :	186 :	272 :	190 :	114 :	87 :	39 :	30 :	1.107
Negatifs :	0 :	6 :	15 :	52 :	54 :	158 :	100 :	90 :	89 :	32 :	0 :	596
Total :	3 :	10 :	54 :	195 :	240 :	430 :	290 :	204 :	176 :	71 :	30 :	1.703
3. Mission Ste. Therese (quartier 5)												
Positifs :	:	:	:	:	:	0 :	3 :	13 :	31 :	69 :	40 :	156
Negatifs :	:	:	:	:	:	3 :	3 :	20 :	24 :	47 :	25 :	122
Total :	:	:	:	:	:	3 :	6 :	33 :	55 :	116 :	65 :	278
4. Ecole Presbyterienne A.S. (quartier 2)												
Positifs :	:	26 :	81 :	108 :	105 :	140 :	120 :	154 :	159 :	144 :	125 :	1.162
Negatifs :	:	27 :	29 :	42 :	50 :	90 :	806 :	79 :	20 :	63 :	69 :	549
Total :	:	53 :	110 :	150 :	155 :	230 :	200 :	233 :	179 :	207 :	194 :	1.711
TOTAL :	28 :	82 :	202 :	365 :	408 :	705 :	573 :	627 :	610 :	606 :	409 :	4.615
Positifs :	2% :	42% :	150% :	270% :	296% :	434% :	345% :	353% :	357% :	340% :	250% :	2.862%
	72% :	51% :	75% :	74% :	73% :	69% :	60% :	56% :	59% :	56% :	61% :	62%
Negatifs :	5% :	40% :	52% :	95% :	110% :	271% :	228% :	274% :	253% :	266% :	159% :	1.753%
	2% :	43% :	25% :	26% :	27% :	31% :	40% :	44% :	41% :	44% :	39% :	33%

DISTRIBUTION SELON LES DIAMETRES EN MMS DE LA REACTION TUBERCULINIQUE

c)

Negatifs: 0-2½: 2½-5: 5-7½: 7½-10: 10-12½: 12½-15: 15-17½: 17½-20: Plus : Total
 : : : : : : : : : de 20 :

1. Ecole Presbyterienne A.S. (quartier 2)

485 : 15 : 53 : 412 : 188 : 252 : 113 : 51 : 27 : 115 : 1.711

2. Mission Ste. Therese (quartier 3)

562 : 3 : 31 : 333 : 350 : 52 : 78 : 63 : 121 : 110 : 1.703

3. Mission Ste. Therese (quartier 5)

117 : 0 : 5 : 65 : 36 : 20 : 13 : 8 : 1 : 13 : 278

4. Mission Ste. Therese (quartier 7)

453 : 0 : 33 : 183 : 57 : 119 : 15 : 29 : 4 : 25 : 923

1.617 : 18 : 122 : 998 : 631 : 443 : 219 : 151 : 153 : 263 : 4.615

140

1757 = 38%

1629 = 35%

1229 = 27%

ANNEXE 7
PROGRAMME DES STAGES A NDJILI

I.) Pour les Assistants médicaux stagiaires un cours de 3 mois, prévoyant une participation active aux activités du Centre, séminaires tenus avec les médecins du Centre, un cours en santé publique et travaux individuels (enquêtes particulières, l'évaluation d'un problème circonscrit etc...)

Horaire.

Matin : 7h30 - 9h - Santé publique (avec Dr.Manning)
9h - 12h - Participation aux activités du Centre. Chaque stagiaire travaille avec un des 3 médecins; le roulement a lieu chaque semaine (au futur probablement chaque mois).

Après-midi:

Lundi - Séminaire en pédiatre (avec Dr.Gray)
Mardi - Séminaire en obstétrique (Avec Dr.Toussaint)
Mercredi - libre
Jeudi - Séminaire en santé publique (avec Dr.Manning)
Vendredi - travaux spéciaux

Les séminaires ont traité les sujets suivants :

Pédiatrie : Le développement de l'enfant
l'alimentation infantile
le kwashiorkor
les verminoses infantiles
les diarrhées infantiles
maladies respiratoires de l'enfant
fièvre infantile - convulsions-jaunisse infantile.

Obstétrique :

Stérilité
Diagnostic de grossesse et tests biologiques
Avortements
Surveillance de la grossesse
Toxicose gravidique
Maladies courantes dans la grossesse
Siège - Forces - Césariennes -Mortalité périnatale.

Santé publique :

Malaria-diagnostic, prévention et contrôle
Verminoses - diagnostic et contrôle
Trypanosomiase - contrôle de transmission
Tuberculose - aspect préventifs et sociaux
Lèpre
Les affections chroniques, surtout des vieux
La nutrition de la population
Enquêtes - préparation, documentation et exécution
Etablissement de services médicaux basiques
dans une nouvelle communauté
Organisation et remise en marche d'un service
hospitalier en désuétude.

Le cours en santé publique donné le matin a compris l'exposition et la discussion des suivants :

- l'organisation d'un centre de santé avec discussion détaillée de chaque activité
- principes d'épidémiologie, transmission et prévention des maladies : immunisation et vaccination
- certaines maladies infectieuses spécifiques
autres infections non spécifiques
- prévention des maladies non-contagieuses
- la nutrition, surtout besoins en protéines :
anémies nutritionnelles
- Assainissement
- éducation sanitaire
- problèmes d'ordre pharmaceutique
- statistiques sanitaires et l'évaluation des problèmes
- problèmes divers :
 - administration médicale
 - urbanisme - maladies mentales et stress mental - la génétique en médecine

II. - Pour les infirmiers stagiaires

Les infirmiers assistent pendant 2 semaines en tout chaque mois. Vu la brièveté de ce stage, on souligne surtout les aspects pratiques des activités du Centre, les stagiaires participant activement au travail.

Première semaine.

Lundi - matin :

Introduction - ce que c'est un Centre de Santé; les fonctions d'un Centre. Le rôle du service de santé en relation aux autres services médicaux; l'administration d'un Centre de Santé - Aperçu du stage.

après-midi :

L'évaluation des problèmes et les approches à la population.

Mardi - matin :

Consultation prénatale; buts - documentation - examens préliminaires

après-midi :

Education sanitaire - exemple des prénatales

Mercredi - matin :

La lutte contre les maladies infectieuses - introduction exemples - équipe scolaire (tuberculine et B.C.G.)

après-midi :

Collation de données et rédaction de rapports - exemples équipes prénatales - scolaire

Jeudi - matin :

Consultation prénatale - pratique - éducation sanitaire aux écoles

après-midi :

Stérilisation et propreté surtout pour les services itinérants ou mobiles

Vendredi - matin :

Consultations d'enfants sains et vaccinations antivarioliques

après-midi :

Education sanitaire - exemples - nutritions des
enfants et sevrage en visites à domicile.

Samedi - matin :

Les influences du milieu dans les maladies et la santé
théorie et démonstration.

Deuxième semaine.

Lundi - matin :

Récensement et dépistage - équipe mobile

après-midi :

Evaluation de résultats de l'E.M.

Mardi - matin :

Equipe scolaire

après-midi :

Service de dispensaires et de laboratoire

Mercredi - matin :

Contact avec la population à domicile - équipe mobile,
éducation sanitaire aux écoles

après-midi :

Pharmacie basique

Jeudi - matin :

Consultations prénatales - pratique et synthèse

après-midi :

L'infirmier et l'administration

Vendredi - matin :

Consultation d'enfants

après-midi :

Recueil de données et dépouillage

Samedi - matin :

Résumé et évaluation du stage

Réserves : Préparation de cours d'éducation sanitaire (diabétiques, tuberculeux), réunions du personnel

III.- Programme pour personnel du rang de Directeur Provincial (ou adjoint) planificateurs de services médicaux et de santé au niveau provincial. Ce type de stagiaire observe les activités du Centre, y

participe mais s'occupe surtout de courts travaux d'enquête, dépouillement et évaluation (ex.épreuve d'un nouveau médicament,la préparation d'un régime pour la maternité et les frais de ces aliments) analyse des résultats d'une équipe au Centre,etc...)

Les cours formels suivent ce programme:

1.- Arrière-plan à la santé publique

ce que veut dire santé publique, prévention, médecine sociale,l'attitude à la maladie et à la santé; classification des maladies

2.- Organisation d'un service médical :

échelon national, régional, local. Planification, prévision,budgets, réquisitions, répartitions du personnel et besoins en personnel.

Un service de santé,relation au service curatif.

3.- Fonctions et activités d'un service de santé en détail.

P.M.I. - (service prénatal,d'accouchement,de nourrissons et enfants préscolaires, scolaire; mortalité infantile - causes et prévention). Maladies évitables - (principes d'épidémiologie, programmes d'immunisation et vaccination; maladies carencielles, accidents.

Assainissement - (évacuation d'ordures,de déchets,approvisionnement en eau, ventilation, encombrement,animaux domestiques)

Education populaire en santé - (aux écoles,aux foyers sociaux,à groupes spéciaux, de concerts avec équipes mobiles ou itinérantes; sujets principaux - nutrition, puériculture,hygiène domiciliaire, soins des gestantes; entraînement d'animateurs ou agitateurs en santé).

4.- Evaluation de problèmes et de priorités

maladies,programmes de contrôle,services de base

5.- Facteurs de personnel

Sélection,promotion : blâmes et punitions,

Surveillance et direction,autorité et responsabilité

6.- Facteurs administratifs

Hiérarchie,procédés,routine de bureau,rapports et communications, fournitures,continuité.

7.- Comment desservir les besoins de la population

- décentralisation des services hôpitaux, dispensaires sans lits

Centres de santé

Services itinérants, à domicile

Services au niveau du village

Enquêtes

8.- Statistiques sanitaires

Documentation des services, dépouillement des résultats, statistiques communales

Enquêtes - planification, procédé, dépouillement

9.- Nutrition

Production, distribution et consommation d'aliments, surtout des sources de protéines

10.- Programmes pour réduction ou élimination de certaines conditions morbides

malaria, verminoses, anémies, variole, kwashiorkor, rougeole, tuberculose, lèpre, trypanosomiase, etc...

11.- Autres problèmes de santé publique

maladies chroniques : santé mentale, vieillesse, les maladies des pays avancés.

PROGRAMMES D'EDUCATION SANITAIRE AUX ECOLES/

1) Programmes des cours pour les instituteurs des écoles primaires

a). Donné par Mlle Rutledge. Un cycle de 12 conférences avec discussion sur les suivants:

1. Introduction: un service scolaire; cours d'hygiène aux écoles, évaluation.
2. Propreté corporelle et des vêtements
3. Salubrité de l'école, de la maison, des villages, latrines
- 4.5. Microbes: transmission des maladies par voie alimentaire et respiratoire.
- 6.7. Alimentation. Besoins alimentaires
8. Santé et prévention des causes des maladies
9. Nature des maladies transmissibles
10. Vaccination et immunisations
11. L'éducation sanitaire
12. Comment reconnaître les maladies, le retard mental.

b) Donné par M. Leneutre. un cycle d'environ 10 conférences sur les sujets suivants:

1. Introduction - hygiène, prophylaxie, assainissement
2. L'hygiène de l'habitation
3. Latrines et douches
4. Matières usées et leur évacuation
5. L'hygiène de l'eau
6. L'hygiène corporelle
7. L'hygiène des collectivités

11) Cours d'hygiène donnés directement aux élèves.

Dans une école Mlle Rutledge donne une partie des cours prévus par le programme scolaire (sixième classe primaire) - cours normalement donnés par les instituteurs. Ceci avec le but d'une meilleure présentation des sujets difficiles pour les instituteurs et pour susciter plus de discussions.

Sujets:

- L'alimentation et le squelette
- Asepsie et antiseptie
- Les causes des maladies
- Les défenses naturelles
- Les médicaments en emploi fréquent.

9
Horaires d'activités - janvier - mars 1964

Equipe P.M.I.

Lundi)	
Mardi)	7h30' - midi - Consultations prénatales
Jeudi)	
Mercredi)	7h30' - midi - Consultations d'enfants
Vendredi)	

Equipe scolaire

Chaque matin - épreuves à tuberculine et vaccinations B.C.G.

Equipe Mobile

Lundi et jeudi - 8h - 14h - Recensement médical
Mardi et Vendredi - 8h - 12h - Recensement et dépistage
Mercredi & Samedi - 8h - 12h - Inspections et visites à domicile

Dispensaire

Consultations d'enfants malades)	
Consultations adultes)	- chaque matin

Après-midi : service de permanence

Laboratoire

En permanence 7h30' - 14h.

Enseignement

Voir programme séparé pour les stagiaires
aides-accoucheuses - chaque après-midi 14h - 16h30.

Visites aux écoles (éducation sanitaire)

Mercredi et jeudi - 11h - 12h.

TABLEAU DU PERSONNELA. Selon gradePersonnel National

<u>Personnel technique</u>	<u>en service</u>	<u>prévus</u>
Assistants médicaux	2	4
Infirmiers diplômés	6	8
Aide-infirmiers	17	25
Aide-accoucheuses	12	12

Personnel Administratif

Administrateur	1
Bureaux	4
Cuisine	3
Buanderie-lingerie	4
Entretien	12
Chauffeurs	4
Sentinelles, etc...	3

Personnel International

Médecins	3
Infirmières	3
Technicien Sanitaire	1

B. Selon service1) Services de soins curatifs

Consultations (dispensaires) et salles de traitements

2 Assistants médicaux
3 Infirmiers diplômés
5 Aide-infirmiers
1 Infirmier diplômé
2 Aide-infirmiers

Laboratoire

ii) Services de Santé

Section de P.M.I.

1 infirmière (assistance technique belge)
1 infirmier diplômé
5 aides-infirmiers
1 infirmier diplômé
3 Aides-infirmiers

Equipe mobile

Suite ANNEXE 10

Equipe scolaire
iii) Maternité

2 aides-infirmiers
12 aides-accoucheuses

COMMISSION DE COOPERATION TECHNIQUE

POUR LES ETATS D'AFRIQUE AU SUD DU SAHARA

Mission effectuée pour le compte du Gouvernement Central
de la REPUBLIQUE DU CONGO

- du 5 JANVIER au 7 FEVRIER 1962 -

RAPPORT DE MISSION
=====

Expert : M. Georges LE FLOCH

Chef de la Section de COOPERATION et du DEVELOPPEMENT
des COMMUNAUTES, au BUREAU POUR LE DEVELOPPEMENT DE LA
PRODUCTION AGRICOLE - PARIS -

COMMISSION DE COOPERATION TECHNIQUE

POUR LES ETATS D'AFRIQUE AU SUD DU SAHARA

Mission effectuée pour le compte du Gouvernement Central
de la REPUBLIQUE DU CONGO

- du 5 JANVIER au 7 FEVRIER 1962 -

RAPPORT DE MISSION
=====

Expert : M. Georges LE FLOCH

Chef de la Section de COOPERATION et du DEVELOPPEMENT
des COMMUNAUTES, au BUREAU POUR LE DEVELOPPEMENT DE LA
PRODUCTION AGRICOLE - PARIS -

S O M M A I R E

	<u>Pages</u>
L'OBJECTIF DE LA MISSION	1
LA DEFINITION DU DEVELOPPEMENT DES COMMUNAUTES	3
LA CONFUSION DES POUVOIRS	5
LES OPERATIONS PILOTES	8
LES DIFFICULTES DU LANCEMENT D'UNE ACTION DE DEVELOPPEMENT DES COMMUNAUTES	9
LES INSTRUMENTS DE L'ACTION	17
LES ACTIONS PILOTES	28
L'ASSISTANCE TECHNIQUE	32
CONCLUSION	35

I - L'OBJECTIF DE LA MISSION

=====

- 1/ La mission, qui fait l'objet du présent rapport, a été demandée, dans les premiers jours du mois de Décembre 1961, au Secrétaire Général de la C.C.T.A. par M. le Ministre du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire de la République du CONGO.

Comme suite à cette requête, l'expert désigné est arrivé à LEOPOLDVILLE le vendredi 5 Janvier 1962 et a été aussitôt présenté par le Directeur de l'Assistance Technique au Ministère des Affaires Etrangères à M. le Secrétaire d'Etat aux Affaires Etrangères chargé de l'Assistance Technique.

Il fut reçu, le même jour, par M. le Ministre du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire du Gouvernement Central, ainsi que par M. le Secrétaire d'Etat chargé du Développement Communautaire au Ministère du Plan. Au cours de ces deux entretiens lui furent précisés les objectifs assignés à sa mission.

- 2/ Celle-ci devait tendre à fournir les éléments suivants au Ministère du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire du Gouvernement Central :
- a) La définition d'une doctrine du Développement Communautaire valable à l'échelon de la République du Congo, susceptible d'être transposée dans les faits, avec les aménagements qui s'imposeraient, à l'échelon des Provinces constituant la République.
 - b) Des propositions permettant de pallier les effets fâcheux de la confusion des pouvoirs entre certains départements ministériels en matière de Développement Communautaire.
 - c) Un schéma à partir duquel le Gouvernement Central serait en mesure de promouvoir un certain nombre d'opérations pilotes de Développement Communautaire à mener, dans le contexte institutionnel de la République du Congo, par les Gouvernements des différentes Provinces constituant cet Etat.

- 3/ L'expert indique que la durée initialement prévue de sa mission était d'environ deux semaines.

L'ampleur des travaux qui lui furent confiés l'ont contraint à prolonger son séjour au Congo où il est resté plus de cinq semaines.

Il lui paraît que ce délai prolongé fût encore insuffisant et qu'il eût convenu de prévoir pour une telle mission une durée de trois mois, non compris les délais de préparation, puis d'exploitation, de cette mission en Europe.

- 4/ En vue de recueillir le plus d'information possible sur l'arrière-plan et les chances de succès d'une action de Développement Communautaire au Congo, l'expert a pris sur place les contacts nécessaires.
- 5/ Dans le même ordre d'idées il a été conduit à entrer en relations avec les Gouvernements des Provinces du KASAÏ, de l'EQUATEUR et de LEOPOLDVILLE. Pour ce faire il s'est rendu pour un séjour de courte durée à LULUABOURG d'une part, et à COCQHILHATVILLE, d'autre part.
- 6/ Il adresse au Gouvernement Central, aux Gouvernements Provinciaux cités et au Bureau des Opérations Civiles de l'Organisation des Nations Unies au Congo, l'expression de sa gratitude pour les facilités qui lui ont été accordées dans l'exécution de sa mission.
- 7/ Il remercie toutes les personnalités avec qui il a eu, dans le cadre de sa mission, les entretiens, qui lui permettent d'arriver aux présentes conclusions.

*
* *

II - LA DEFINITION DU DEVELOPPEMENT DES COMMUNAUTES

=====

- 8/ Il sera, dès l'abord, traité du premier objectif assigné à la mission, savoir la définition d'une doctrine du Développement Communautaire susceptible d'être transposée dans les faits au Congo.
- 9/ Cette définition, extraite des travaux du Groupe de Travail des Nations-Unies (1951) et du "Progrès Social par l'aménagement des Collectivités" (ONU 1955), énonce, ainsi que suit, les principes de base du Développement des Communautés.

"L'expression "Développement des Communautés" est entrée dans la langue internationale pour désigner l'ensemble des procédés par lesquels les habitants d'un pays unissent leurs efforts à ceux des Pouvoirs publics en vue d'améliorer la situation économique, sociale et culturelle des collectivités, d'associer ces collectivités à la vie de la Nation, et de leur permettre de contribuer, sans réserve, aux progrès du Pays.

Les procédés supposent deux éléments essentiels :

- a) Les habitants participent activement aux efforts entrepris en vue d'améliorer leur niveau de vie et ces efforts sont laissés dans toute la mesure du possible, à leur propre initiative.
- b) Des services techniques et autres sont fournis en vue de favoriser et de rendre plus efficaces l'initiative, les efforts personnels et l'aide éventuelle.

De ces éléments procèdent les programmes dont la mise en oeuvre doit permettre d'effectuer toute une série d'améliorations déterminées.

Ils concernent généralement des collectivités locales, étant donné que les gens qui vivent ensemble dans une même localité ont de nombreux intérêts communs.

Le terme "aménagement des collectivités" désigne donc un processus tendant à créer les conditions propices au progrès économique et social de la collectivité entière avec la participation active et concrète de cette collectivité, et, dans toute la mesure du possible, sur son initiative."

- 10/ Le lancement d'une opération de Développement, conforme à ces principes, sollicite le respect d'un certain nombre de conditions.

Le détail de celles-ci figure dans le texte de la définition du Développement des Communautés adoptée par les Délégués des Etats de langue française au Symposium organisé à KAMPALA par la C.C.T.A. en Novembre 1961.

Elles sont les suivantes :

- a) Les opérations de Développement des Communautés doivent correspondre à des besoins ressentis par les populations concernées. Dans l'hypothèse où le besoin ressenti, vecteur d'initiative des populations, n'existe pas, des techniques appropriées peuvent le faire naître.
- b) " Le développement des collectivités " à l'échelon local doit s'accompagner d'un développement général de l'Etat concerné.
- c) Les communautés intéressées doivent, le plus tôt possible, s'autogérer.
- d) Les autorités responsables du développement de l'Etat doivent, en matière de développement des communautés, prévoir une transition souple entre les structures sociales traditionnelles et les structures d'accueil des actions de développement des communautés.
- e) Les actions doivent être engagées seulement dans la mesure où toutes dispositions sont prises pour qu'elles bénéficient de l'appui d'animateurs et de vulgarisateurs en nombre, et de qualité, suffisants.
- f) Elles doivent concerner les femmes et les enfants au même titre que les hommes.
- g) Le développement des communautés étant une notion ne débouchant pas obligatoirement sur une Administration spéciale chargée de l'action, la coordination des diverses opérations de développement des communautés doit se faire :
 - 1. Au plus haut échelon de l'Etat chargé de la planification.
 - 2. A l'échelon primaire de l'exécution des programmes locaux ou régionaux du Développement (Territoire ou District).

La coordination nécessaire dans la planification et l'exécution doit couvrir toutes les activités de recherches éventuellement exercées.

- h) Par des procédures à déterminer les actions de développement des communautés doivent, dès leur phase d'études, faire l'objet d'un dialogue constant entre la base et le sommet, de sorte que soit garantie la complémentarité de l'initiative des populations et de l'appui de la Puissance publique, et l'intégration de l'action dans la planification nationale.
- i) Les actions de développement des communautés doivent être caractérisées par un dosage très étudié des opérations d'ordre économique et d'ordre social, de sorte que toutes garanties soient prises d'éviter tout déséquilibre.

11/ L'approche du problème posé par l'étude des possibilités pour le Congo de satisfaire à ces conditions sera effectuée plus loin.

Le détail de ces dernières met cependant en évidence le fait que toute opération de développement des communautés est très délicate à entreprendre.

Le nombre des échecs enregistrés en cette matière dans le monde en est un éclatant témoignage.

L'utilisation de la notion de "Développement des communautés" dans toute opération sous-entend l'existence d'un solide environnement technique et financier de développement, ou tout au moins la construction parallèle d'un tel environnement.

*
* *

III - LA CONFUSION DES POUVOIRS

=====

12/ Le deuxième objectif de la mission porte sur la détermination des voies et des moyens de pallier la confusion des pouvoirs existant, en matière de développement des communautés, entre divers Départements ministériels du Gouvernement Central du Congo.

13/ Cette confusion est évidente. Il suffit pour s'en convaincre de considérer que, si existe, auprès du Ministre du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire du Gouvernement Central, un Secrétariat d'Etat au Développement Communautaire, le Ministère des Affaires Sociales, du même Gouvernement, dispose d'une Direction du Développement Communautaire.

./...

Celle-ci bénéficie des services d'un expert de l'Organisation des Nations Unies relevant du Bureau des Affaires Sociales de l'Organisation des Nations Unies au Congo.

Le Secrétariat d'Etat au Développement Communautaire, de son côté, comporte en fait d'échelon exécutif une Direction du Développement Communautaire.

Cette dernière Direction, par contre, ne bénéficie pas d'assistance technique présentée sous forme d'expert en mission de longue durée.

- 14/ Cette confusion apparaît de même sur le plan de la participation à des activités promues par des Organisations internationales en matière de Développement des communautés.

Ce sont des agents relevant de l'autorité du Ministre des Affaires Sociales qui ont assisté au séminaire organisé à DAKAR en Novembre 1961 par la Commission Economique pour l'Afrique (C.E.A.).

Par contre, à la même époque, un fonctionnaire du Ministère du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire faisait partie de la délégation de la République du Congo présente au Symposium consacré au Développement communautaire organisé par la Commission de Coopération Technique pour les Etats d'Afrique du Sud du Sahara (C.C.T.A.) qui se tint à KAMPALA (Uganda).

- 15/ L'élaboration du budget 1962 de la République du Congo a permis de constater que les deux Départements Ministériels considérés ont formulé des demandes de crédits au titre du Développement des communautés.

- 16/ Au cours d'un Conseil des Ministres qui se tint à LEOPOLDVILLE, durant la première quinzaine de Janvier 1962, cette confusion de compétences entre Ministère du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire, d'une part, et le Ministère des Affaires Sociales, d'autre part, aurait provoqué une prise de position de Monsieur le Premier Ministre du Gouvernement Central.

Celui-ci aurait exprimé le sentiment que le Développement Communautaire relevait de la compétence exclusive du Ministère du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire.

Cette prise de position paraît justifiée à un triple titre :

- a) D'un côté le Secrétariat d'Etat au Développement Communautaire se conçoit seulement dans la mesure où il assume la responsabilité exclusive de ce mouvement à l'échelon du Gouvernement Central de la République du Congo.
- b) D'un autre côté, cette prise de position se justifie sur le plan doctrinal puisqu'elle est en parfaite conformité avec l'une des conditions du lancement d'un programme de Développement des Communautés à laquelle il a été fait allusion plus haut et dont la teneur suit :

" Le Développement des communautés étant une notion ne débouchant pas obligatoirement sur une Administration spéciale chargée de l'action, la coordination des diverses opérations de Développement des communautés doit se faire :
a) au plus haut échelon de l'Etat chargé de la planification..."
- c) Enfin il ne fait aucun doute que si toute opération de Développement Communautaire peut avoir, dès son lancement, et doit nécessairement avoir, durant son déroulement, un aspect social, celui-ci n'est que l'un des aspects de ce type d'opération dont le caractère délicat provient de la difficulté que soulève la détermination du nécessaire équilibre entre actions à caractère économique et opérations à orientation sociale.

Autant il apparaît nécessaire que, tôt ou tard, le mouvement de Développement Communautaire aborde les problèmes sociaux, avec l'appui du Ministère des Affaires Sociales, autant, quelle que soit la qualité et la compétence des cadres qui y oeuvrent, il semble inopportun que ce Ministère assume la responsabilité d'un mouvement dont l'ampleur dépasse largement ses compétences.

Il convient de ne pas perdre de vue que toute opération de ce type, dans la mesure où une certaine ampleur lui est donnée, et qu'elle n'est pas confinée dans de micro-opérations du type alphabétisation des adultes ou amélioration de l'habitat traditionnel, par exemple, pose de très épineux problèmes d'ordre économique, financier, politique et structural.

- 17/ A la confusion notée à l'échelon du Gouvernement Central de la République s'ajoute la confusion dans les rapports entre Gouvernement Central et Gouvernements des Provinces de la République.

Ceux-ci, en vertu de la loi fondamentale qui a donné naissance, et assise légale, aux structures gouvernementales du Congo, assument l'entière responsabilité d'opérations du type envisagé, c'est-à-dire Développement des communautés.

Certes le Gouvernement Central dispose d'un très puissant instrument d'orientation puisque institutionnellement il approuve et finance les budgets des Provinces de la République.

Il n'en reste pas moins qu'en matière de Développement des Communautés, si le Gouvernement Central peut aider, conseiller les Gouvernements provinciaux, il ne peut en aucun cas, sans excès de pouvoir, se substituer à ceux-ci pour lancer une opération sur le terrain.

En cette matière il ne saurait, dans l'état actuel des choses, ordonner.

- 18/ Cette situation est compliquée par l'inexistence d'un parallélisme souhaitable entre les structures gouvernementales à l'échelon du Gouvernement Central et celles des Gouvernements Provinciaux.

Ce type de confusion est très grave et susceptible de compromettre les chances de succès de toute opération de Développement Communautaire.

Il fera plus loin l'objet de propositions susceptibles de donner une réponse satisfaisante aux nécessités, en premier lieu de l'efficacité et de la coordination, et en second lieu de la personnalité institutionnelle des Provinces de la République.

*
* *

IV - LES OPERATIONS PILOTES

=====

- 19/ Le troisième objectif de la mission est la conception d'un schéma d'action à mener par la voie d'opérations pilotes.

Ce schéma ne peut être que le corollaire des solutions données à tous les problèmes posés par le lancement d'une opération de Développement Communautaire à l'échelon de l'Etat et par la confusion des pouvoirs dont il vient d'être fait mention.

*
* *

V - LES DIFFICULTES DU LANCEMENT D'UNE ACTION

DE DEVELOPPEMENT DES COMMUNAUTES

- 20/ Ceci paraît d'autant plus indispensable que de nombreux éléments apparaissent au Congo, susceptibles de compromettre les possibilités de succès d'une opération de Développement des Communautés.

Il reste entendu qu'une telle opération se déroulerait essentiellement en milieu rural, puisque celui-ci est prédominant en ce pays.

- 21/ Les facteurs freins dont l'existence a pu être déterminée seront étudiés successivement.

Leur énumération n'est pas affectée d'un caractère limitatif.

Les seuls facteurs cités sont ceux dont l'expert a estimé qu'ils accentuaient spécialement les difficultés inhérentes à toute opération de Développement des Communautés.

- 22/ Les facteurs discernés sont les suivants :

- a) La confusion des pouvoirs à l'échelon du Gouvernement Central, à laquelle s'ajoute un manque de coordination entre Gouvernement Central et Gouvernements Provinciaux.

C'est ainsi par exemple, qu'au sein du Gouvernement de la République de l'Equateur existe un Ministère des Affaires Sociales et des Postes et Télécommunications.

Le responsable de ce Département a donc, au Gouvernement Central, deux correspondants ministériels, savoir le Ministère des Affaires Sociales et celui des Postes et Télécommunications.

Il ne sera pas insisté plus avant sur les inconvénients de ladite confusion à laquelle ont été consacrés les paragraphes 17 et 18.

- b) La pénurie de cadres. Elle est sensible à l'échelon des Administrations relevant des Ministères du Gouvernement Central. Elle est préoccupante dans les Administrations des Territoires des Gouvernements Provinciaux, et angoissante à l'échelon des Districts ou des Territoires.

Cette pénurie de cadres a pu être notée spécialement dans la Province du KASAÏ en ce qui concerne l'Agriculture et la Santé Publique, ainsi qu'en Equateur en ce qui concerne spécialement Santé Publique et Affaires Sociales.

Ceci conduit, à juste titre, certains responsables des Administrations à considérer que la première tâche qui s'impose à eux est de redonner une efficacité normale à celles-ci avant d'orienter leurs activités vers la participation à d'éventuelles opérations de Développement Communautaire.

Ces dernières, il convient de le rappeler, à nouveau, doivent pouvoir s'appuyer sur un réseau, suffisamment efficace, de services publics classiques, que ceux-ci aient vocation à agir sur les plans économique ou social.

c) L'économie perturbée de la République du Congo.

Le niveau de production aussi bien que celui des exportations est nettement inférieurs à ce qu'ils furent dans le passé.

Ceci débouche sur une diminution du revenu annuel par habitant, tenant aussi bien à la diminution du volume des échanges qu'à la dépréciation de la monnaie. La restauration de l'économie paraît d'autant plus délicate que celle-ci passera nécessairement par plusieurs goulots d'étranglement dont nous citerons les principaux.

1. Disparition d'un important pourcentage des agents économiques assumant, dans les circuits économiques, les fonctions d'intermédiaires entre producteurs villageois et agences du commerce intégré.
2. Mauvais état du réseau routier qui compromet gravement les possibilités d'évacuation des produits dont le stockage au village est réalisé dans des conditions précaires.

Cette remarque est valable surtout pour les routes d'intérêt local. Les routes d'intérêt général sont généralement en meilleur état.

Cependant le phénomène de détérioration de ce réseau s'accroît avec le temps.

Jour après jour augmente l'échelle des travaux de restauration qui s'imposent et de facto l'importance des crédits qui seront nécessaires pour les mener à bien.

3. Le parc automobile se trouve dans un état inquiétant, spécialement faute de pièces détachées.

Des estimations faites par la Puissance publique, il ressort que 80 % du parc automobile privé dénombré à la date de l'accession du Congo à l'indépendance, est hors d'usage. Le parc automobile public, quant à lui, serait hors service dans la proportion de 50 %.

Les pourcentages indiqués couvrent un parc automobile comprenant voitures particulières et camions ou camionnettes.

Le conjugaison des trois facteurs dont il vient d'être question aboutit à des déséquilibres profonds sur le plan économique, vecteurs de graves conséquences sociales. C'est ainsi que, dans la Province de KASAÏ, la disette règne sur l'étendue du District de KABINDA, alors que dans le District de LUSAMBO et spécialement le Territoire de LODJA, il est impossible d'évacuer les produits agricoles excédentaires, dont des tonnages importants de paddy.

d) La situation financière de l'Etat est précaire.

Le budget de l'Etat élaboré par le Gouvernement Central accuse un net excédent de dépenses sur les recettes. La monnaie se dévalue très rapidement, les Caisses autonomes des chefferies indigènes qui faisaient face, au niveau des circonscriptions administratives, à de multiples dépenses indispensables des Services publics sont, dans la plupart des cas, dépourvues de liquidités faute de rentrées des impôts et taxes qui en représentaient les ressources principales.

A cette précarité s'ajoute l'absence d'un instrument de crédit adapté au financement d'opérations de développement spécialement en milieu rural.

Les organismes de crédit existant avant l'accession de la République du Congo à l'indépendance, se trouvent à peu près dépourvus de moyens financiers ou, tel le Fonds du Roi, ne fonctionnent plus .

Cette carence paraît très grave lorsqu'elle est appréciée dans l'optique du lancement d'une opération de développement des communautés.

Il est en effet impossible de déterminer la source à laquelle les populations traitées pourront faire appel pour financer les investissements dont la nécessité se ferait sentir.

Des initiatives se sont faites jour pour pallier les effets de cette situation.

Elles présentent une certaine gravité car elles ne procèdent pas d'une politique définie de crédit, faisant de celui-ci un instrument de la politique économique du Gouvernement.

On peut craindre que, dans certains cas, les initiatives constatées débouchent sur le Développement dans l'esprit des candidats au crédit de l'idée que celui-ci est un but en soi et non un moyen d'amélioration du standing économique ou social.

Un exemple du type d'initiative indiqué peut être trouvé dans la Province de l'Equateur où chacun de leur côté Ministère des Finances et Ministère de l'Agriculture envisagent de faire du crédit direct.

Des études seraient en cours à Léopoldville du problème posé par la création d'une Banque de Développement.

Un tel organisme, disposant de moyens suffisants, mis en oeuvre suivant une politique définie et sage, représente l'élément décisif d'une future amélioration du standing économique et social de la population entière en général, et des producteurs ruraux en particulier.

L'existence d'une telle Banque, ou d'un autre instrument de crédit adapté aux besoins, conditionne le succès d'une action de Développement communautaire dans laquelle la Puissance publique ne saurait, sans renier les principes mêmes de ce type de développement, se substituer à l'initiative des populations.

Or, utiliser la subvention en lieu et place du crédit serait un reniement lourd des plus fâcheuses conséquences.

La Puissance publique doit, pour de telles opérations, aider sur les plans technique et financier, mais ne saurait se substituer à l'initiative et à l'effort des populations concernées.

- e) L'impréparation psychologique des populations à faire acte d'initiative spécialement dans les milieux ruraux, représente aussi un facteur frein non négligeable.

Avant l'accession du Congo à l'indépendance, de nombreuses cultures étaient imposées et leur exécution encadrée, conseillée et fortement contrôlée par les Services de l'Agriculture.

En réaction contre cet état de choses les populations ont, dans une large mesure, abandonné ces cultures et amorcent aujourd'hui, en liaison avec la détérioration de l'économie nationale, un retour à l'économie de subsistance.

Cet état de choses, qui découle dans une certaine mesure de la détérioration à laquelle il vient d'être fait allusion, est, par ailleurs, un facteur d'accélération de cette détérioration. Il présente un terrain très peu propice à l'utilisation de l'initiative des populations, pierre angulaire du Développement des communautés.

Il requiert la mise en oeuvre, d'une manière massive, de techniques d'animation seules à même de permettre de remédier à l'absence de motivation, conduisant les populations à désirer réaliser des actions de développement et à manifester sur ce point, des besoins ressentis.

Il souligne, quant au reste, l'importance fondamentale de l'animation de base dont la mise au point conditionnera l'action de développement basée sur une amélioration du niveau de production et de productivité, donc du niveau de vie des populations.

- f) La tendance de certains cadres à désirer l'action immédiate est le phénomène psychologique opposé à celui qui conduit les populations à se replier sur elles-mêmes.

Sur le plan moral ce désir d'action est louable car il est l'illustration de la volonté de développement et de la croyance en la possibilité d'accession à un mieux-être.

Sur le plan de l'efficacité il peut être dangereux car il débouche aisément sur la pensée que l'intuition tient lieu d'analyse technique des problèmes posés ou suffit à justifier un passage outre aux conclusions d'une telle analyse.

Il est donc souhaitable que, très vite, les cadres concernés fassent le nécessaire compromis entre le désir et les possibilités ainsi que les conditions de l'action.

Ceci est spécialement valable pour des opérations de Développement des Communautés, se déroulant dans un milieu essentiellement rural et où la matière traitée est l'homme.

En milieu rural toute action, que celle-ci fut technique, **sur** le plan de la production, ou sociale, touche l'homme dans son intégralité.

Elle repose ainsi ~~intégralement~~ sur la bonne volonté, sinon la participation effective de cet homme.

Il serait impardonnable de risquer aujourd'hui, du fait d'un désir d'action insuffisamment tempéré par une juste appréhension de la réalité des choses, un échec, alors même que le problème majeur est de réintroduire en l'homme des motivations le conduisant à l'effort en vue du Développement.

La réponse à ce facteur frein passe donc par deux conditions : tout d'abord un effort de prudence et ensuite une action de formation des cadres de manière à les sensibiliser aux problèmes posés par toute opération de Développement des communautés.

- g) En liaison avec cet aspect du problème posé par certains cadres administratifs, apparaît celui des cadres extérieurs à l'administration.

Il convient de souligner que nombreux sont les hommes bien formés, compétents, qui aujourd'hui ne font pas partie des cadres mis en oeuvre par la Puissance publique.

Ceux-ci sont dans l'expectative. Ils observent les efforts gouvernementaux mais sans pour autant s'engager dans l'immédiat. Il est vraisemblable qu'ils s'engageront seulement lorsqu'ils auront le sentiment qu'un programme élaboré dispose de suffisamment de chances de succès.

Il conviendrait donc, spécialement dans les opérations de Développement des Communautés, de convier ces hommes à donner leur avis dans la phase de conception des programmes et à participer effectivement à leur réalisation.

La Puissance Publique, dans cette hypothèse, trouverait un certain allègement aux conséquences de la pénurie de cadres qui l'affecte, et bénéficierait d'un apport humain souvent remarquablement animé du souci d'objectivité et de rentabilité de l'action.

- h) Le Problème des jeunes. De l'avis de toutes les personnalités bien informées, le fossé séparant la jeune génération de ce qu'il convient d'appeler "les vieux", s'élargit dangereusement. Cet élément compliquera encore l'approche des problèmes posés à l'échelon du village par toute opération de Développement en général et de Développement des Communautés en particulier.
- i) Le dernier facteur frein, mais le plus important, est la sécurité relative des personnes et des biens dans certaines régions de la nation Congolaise. Ceci représente un obstacle majeur au lancement d'opérations du type envisagé qui se conçoivent seulement dans un climat de sérénité.

*

*

*

23/ L'énumération de ces différents facteurs freins procède du souci d'objectivité dans l'étude des possibilités et des conditions du lancement d'opérations de Développement des Communautés au Congo.

24/ Il n'est pas inutile, aussitôt après cette énumération, de se reporter à l'énumération des principes de base du Développement des Communautés, donnée aux paragraphes 9 et 10 qui précèdent.

./...

- 25/ Cette confrontation met en évidence la nécessité d'agir avec la plus extrême prudence et d'envisager des programmes modestes susceptibles par leur conception de remédier aux effets des facteurs freins.
- 26/ La sagesse paraît être, aujourd'hui, de préparer demain en commençant à construire les organisations destinées à être les moteurs de l'action et à former les cadres qui seront chargés par les Gouvernements provinciaux de cette action sur le terrain.
- 27/ Enfin il serait de bonne politique de s'attaquer, en premier lieu, au problème correspondant au besoin le plus ressenti par les populations.

*
* *

VI - INTERET D'UNE REPONSE COOPERATIVE

=====

AUX DIFFICULTES RENCONTREES PAR LA POPULATION SUR LE PLAN ECONOMIQUE

=====

- 28/ Telles sont les raisons pour lesquelles il conviendrait seulement d'envisager, avec la prudence préconisée à plusieurs reprises, un programme de Développement des Communautés donnant une réponse coopérative aux difficultés d'ordre économique qui confrontent la population du Congo.

Si le premier besoin de celle-ci est le rétablissement de la sécurité des personnes et des biens, le deuxième paraît bien être la restauration, aussi rapide que possible, du niveau de vie qui dépend du niveau de production comme des possibilités de commercialisation de cette production et d'acquisition à des conditions normales des indispensables biens de consommation.

Sur cette restauration repose, dans une large mesure, le renouveau économique de l'Etat et par voie de conséquence, le rétablissement financier de la République permettant d'envisager aussitôt après la phase de restauration, l'amorce d'une expansion.

./...

- 29/ Cette réponse coopérative aux difficultés économiques dans lesquelles se débattent les populations, présente un aspect social qu'il importe de mettre en évidence.

Toute action coopérative digne de ce nom est une école en même temps que le creuset d'associations. Elle conduit les hommes à faire acte organisé de solidarité. Elle les pousse à aborder l'étude des problèmes qui leur sont propres et à leur donner une réponse démocratiquement pensée.

Elle est une école de démocratie et de sens des responsabilités.

Elle crée, à moyen terme, des groupes humains parfaitement aptes à manifester d'une manière valable des besoins ressentis et à aborder par la pratique du self help les travaux conduisant à leur satisfaction.

Ces groupes humains responsables représentent enfin le trait d'union entre les techniciens et les producteurs de base et permettent la rentabilisation des apports techniques de quelque discipline qu'ils relèvent.

Ces apports ne sont plus dilués entre une multiplicité d'individus pris isolément, mais recueillis par les creusets que sont les groupes organisés, et exploités par les membres de ces groupes.

- 30/ L'opération préconisée appréhende l'homme dans son intégralité et débouche, à moyen terme, sur le social en utilisant un tremplin économique.

N'est-ce-pas, en effet, réaliser une promotion sociale que de constituer des groupements d'hommes aptes à gérer leurs intérêts et à déterminer, dans une certaine mesure, leur devenir ?

Dans cette perspective, la priorité, donnée dans le temps, à l'utilisation de l'acte économique comme ciment du groupe, et élément centripète, illustre, si besoin en est, le caractère difficilement concevable d'une dilution d'autorité sur une telle action.

Ceci, compte tenu de l'orientation proposée, sollicite bien une autorité unique confiée au Département ministériel dont les compétences couvrent le champ d'action prévu, savoir Ministère du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire.

- 31/ L'option étant formulée en faveur d'une réponse coopérative aux problèmes économiques, et ceci, sous l'autorité du Ministère du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire, il importe de forger l'outil permettant de passer à la réalisation.

VII - LES INSTRUMENTS DE L'ACTION

=====

- 32/ Il existe, aujourd'hui, une Direction du Développement Communautaire au sein de ce Département.

Cependant, il ne saurait subsister aucun doute à cet égard, cette Direction se trouve dans l'incapacité de réaliser l'opération envisagée.

- 33/ Il est donc proposé de créer, au Ministère du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire et, sous l'autorité directe du Secrétaire d'Etat au Développement communautaire, une Direction, ou une Direction Générale, chargée de réaliser l'opération proposée.

Son titre pourrait être Direction, ou Direction Générale du Développement des Communautés.

Les compétences, la conception de l'intervention et l'organigramme de l'échelon indiqué seraient déterminés par un certain nombre de situations de fait qu'il convient de constater sinon de rappeler.

Ces situations sont les suivantes :

- a) Personnalité des Provinces et des Gouvernements provinciaux. Celle-ci interdit d'envisager d'accorder à la Direction proposée une autorité institutionnelle sur les échelons correspondants qu'il conviendra de conseiller aux Gouvernements provinciaux de mettre en place.

La Direction à laquelle il a été fait allusion, doit être un échelon de programmation, d'appui technique, d'études, de formation des cadres, d'information et de coordination des opérations, au service des Provinces constituant l'Etat.

Elle ne saurait mettre en oeuvre le concept d'autorité dans ses rapports avec les organismes correspondants des Provinces.

Bien au contraire elle devra agir, dans toute la mesure du possible, en tenant compte des avis formulés par les Provinces. Cette possibilité de dialogue est l'un des arguments présentés en faveur de la création, auprès de la Direction en cause, d'un "Comité du Développement des Communautés", sur lequel des propositions seront données plus loin.

- b) Etendue de l'éventail des disciplines à aborder en vue du lancement d'un programme et pendant l'action. Citons, pour mémoire, les problèmes financiers, économiques et institutionnels. Les techniciens de ces matières doivent, non seulement, être consultés, mais encore, être en mesure d'infléchir par le poids de leur autorité le sens des décisions à prendre.

Il y a là un deuxième argument en faveur de la création d'un Comité au sein duquel siègeraient des représentants des Départements dont les compétences couvrent les matières mentionnées.

- c) Pénurie de cadres tant sur le plan quantitatif que sur le plan qualitatif.

Ceci est valable à l'échelon national ou provincial où se pose le problème des hommes à mettre en place pour donner vie à l'organisme d'action et d'impulsion envisagé.

Dans l'immédiat en attendant l'effet de décisions à prendre permettant de disposer dans les plus courts délais de cadres techniquement formés pour assumer des fonctions supérieures, une forte assistance technique s'impose.

Celle-ci devrait se présenter sous la forme d'experts en mission de longue durée (au moins deux ans) placés auprès d'agents congolais dont le complément de formation interviendrait ainsi "sur le tas".

Dans les matières où il n'existerait pas de spécialiste congolais de compétence suffisante, la responsabilité pourrait être laissée à un expert auprès duquel serait placé l'agent congolais destiné à le remplacer une fois menée à bien l'indispensable formation "sur le tas".

En ce qui concerne les cadres de base qui compteront essentiellement, dans une phase initiale, les animateurs et les gestionnaires coopératifs, il semble que tout soit à faire.

Des stages de formation au Congo pourraient résoudre ce problème.

! MINISTERE DU PLAN !

! COMITE DU DEVELOPPEMENT !
! DES COMMUNAUTES !

! DIRECTEUR GENERAL

! Chargés de mission en liaison !
! avec les Provinces !

! Secrétariat particulier !

! DIRECTEUR GENERAL ADJOINT !

! - Secrétariat de Direction !
! - Bureau d'ordre !
! - Personnel !
! - Pool des dactylographes !
! - Documentation - Information !

<u>Section Action</u> <u>Coopérative</u>	<u>Section législation</u> <u>et organisation</u>	<u>Section de planification</u>
a) Définition de la doctrine	a) Elaboration d'une législation coopérative	a) Exploitation des résultats des opérations pilotes
b) Utilisation de l'animation	b) Etude des statuts-type des groupements	b) Elaboration des programmes d'action et du financement
c) Coopération - Crédit	c) Standardisation de l'Administration de la gestion et de la commercialisation	c) Liaison avec les Départements techniques en matière de programmation
d) Coopération de consommation	d) Etude et propositions de solutions aux problèmes comptables (comptabilité matière et deniers)	d) Appui aux provinces dans l'élaboration des programmes
e) Coopération de production	e) Appui technique aux Provinces en ces matières	
f) Etudes coopératives		
g) Appui technique au mouvement coopératif existant		
h) Exploitation du résultat des opérations pilotes		

- d) Difficultés de l'action sur le terrain. Ces difficultés trouvent naissance dans la multiplicité des facteurs freins auxquels il a été fait allusion.

De la sorte l'organisation préconisée sera, dans une première phase, le moyen de préparer une action à lancer demain avec une envergure proportionnelle aux moyens en cadres disponibles.

- 34/ Ces précisions étant données la "Direction Générale" dont il est question devrait être conçue conformément à l'organigramme figurant page 19.

Cette Direction est l'organe exécutif du Comité du Développement des Communautés.

Celui-ci est l'instrument de définition de la politique à mettre en oeuvre en la matière et doit, par voie de conséquence, être aussi représentatif que possible des échelons publics et privés dont l'avis, et la collaboration, est indispensable.

Sur le plan du personnel la première mesure à prendre, dans le schéma proposé, serait de regrouper, en vue de doter les structures aménagées, le personnel des deux Directions du Développement communautaire existant au Ministère du Plan et au Ministère des Affaires Sociales.

Ceci ne sous-entendra pas de dépenses supplémentaires importantes puisque ce personnel émerge déjà au budget de l'Etat. L'Assistance technique, sous forme d'experts en mission de longue durée, ne provoquera pas, non plus d'ailleurs que l'Assistance technique en matière de formation, de dépenses supplémentaires méritant d'être retenues.

Des dépenses nouvelles apparaîtraient seulement en matière d'installation de bureaux, d'acquisition de moyens de transport et de frais de transport ou de mission.

Celles-ci pourront être aisément imputées sur les crédits inscrits au budget 1962 de l'Etat au titre du Développement des Communautés.

Ces crédits pourront couvrir, en même temps, les dépenses nouvelles résultant de la création de la "Direction Générale" du Développement des Communautés et celles résultant des charges financières provoquées par d'éventuelles opérations pilotes à lancer au cours de l'exercice budgétaire, sur le Territoire, et par les soins, de quelques provinces de la République.

- 35/ En même temps que serait créée la "Direction Générale du Développement des communautés", il importerait d'instituer le "Comité du Développement des Communautés" auquel il a été fait allusion à plusieurs reprises.

Il serait utile de donner à celui-ci une représentativité suffisante tout en limitant le nombre de ses membres de manière à sauvegarder l'efficacité de l'instrument proposé.

Ce Comité pourrait être intitulé "Conseil Supérieur du Développement des Collectivités, et composé des membres suivants :

1. Le Ministre du Plan de la Coordination économique et du Développement des Communautés, Président, ou son délégué (en l'occurrence le Secrétaire d'Etat Chargé du Développement Communautaire).
2. Le Ministre des Affaires Economiques, ou son représentant
3. Le Ministre de l'Agriculture, ou son représentant
4. Le Ministre des Affaires Sociales, ou son représentant
5. Le Ministre des Finances, ou son représentant
6. Le Ministre des classes moyennes, ou son représentant
7. Le Ministre de la Jeunesse et des Sports, ou son représentant
8. Un représentant de la Chambre des Députés
9. Un représentant du Sénat
10. Un représentant de chaque province
17. Deux représentants des Syndicats
19. Deux représentants des organisations privées de jeunesse et d'action sociale
21. Deux représentants du mouvement coopératif existant.

Le Comité serait composé de 22 membres (Président compris) et le responsable de la Direction du Développement des Communautés jouerait, auprès de lui, le rôle de Secrétaire exécutif.

La création de ce Comité devrait faire l'objet d'un décret pris en Conseil des Ministres, la Direction du Développement des Communautés pouvant, quant à elle, être créée par Arrêté du Ministre du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire.

Il conviendrait cependant que, pour éviter toute confusion des pouvoirs, le Premier Ministre confirmât, par décret, au Ministre du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire les attributions qui lui ont été confiées en matière de Développement des Communautés et de Coopération.

- 36/ Ceci présente d'autant plus d'importance que, si nous avons noté une confusion des pouvoirs en matière de Développement des Communautés, la confusion est au moins aussi inquiétante en ce qui concerne la responsabilité de la Coopération au Congo :

Plusieurs Départements Ministériels revendiquent cette responsabilité.

- Là encore il importe de regrouper les compétences, conformément au principe de l'unicité du mouvement coopératif et à l'impossibilité dans laquelle se trouve le Gouvernement congolais de concevoir une balkanisation de l'action coopérative conséquence de l'activité particulière, et non coordonnée, de différents départements ministériels.

- La Direction Générale proposée a pour rôle, dans ce contexte, de définir la doctrine générale, d'assurer l'environnement législatif de l'action, de fournir les moyens de formation des cadres, de dispenser l'appui technique indispensable et de préparer les dossiers des programmes à soumettre au Gouvernement.

Il reste entendu qu'en complément de cette action l'intervention des divers Départements ministériels, dans leur domaine propre, est non seulement souhaitable mais nécessaire. Citons par exemple :

- a) l'appui technique du Ministère de l'Agriculture à toute opération de Coopération agricole
- b) l'appui du Ministère de la Jeunesse et des Sports à toute éventuelle action de mise sur pied de Groupements Coopératifs de jeunes
- c) l'appui du Ministère des Affaires Sociales à tout projet de création de Coopératives d'habitat, etc...

Cette manière de faire respecte la nécessité de l'unité doctrinale, de l'efficacité technique, et de ^{l'exercice} respect des compétences particulières des différents départements ministériels.

Elle présente, de plus, l'avantage d'assurer, à travers la personne du Directeur du Développement des Communautés, et l'institution du "Comité" dont il a été question plus haut, la liaison et la coordination inexistantes aujourd'hui entre divers Départements Ministériels techniques dont une action synchronisée s'impose pour aborder le problème du Développement des Communautés au Congo.

Elle remédie à la confusion des pouvoirs constatée.

- 37/ Une fois conçus les instruments appelés, à l'échelon du Gouvernement Central, à promouvoir un mouvement de Développement des Communautés, il reste à envisager l'institution, à l'échelon des Gouvernements provinciaux d'échelons correspondant à ceux prévus au niveau du Gouvernement Central.
- 38/ Il conviendrait de conseiller aux Gouvernements provinciaux, spécialement à ceux d'entre eux qui pourront entreprendre des opérations pilotes, de créer dans les plus courts délais possibles un bureau local d'une part, et un Comité local, d'autre part, de Développement Communautaire.

Comme toutes les provinces ne disposent pas d'un Ministère du Plan de la Coordination Economique et du Développement des Communautés, il serait bon de faire accepter l'idée par les Gouvernements en cause, de rattacher les échelons proposés au Département Ministériel assumant, au sein de chaque Gouvernement provincial, la responsabilité de la planification.

- 39/ Les échelons proposés, au niveau des Provinces, seront très légers puisqu'ils pourront bénéficier de l'appui technique de la Direction Générale spécialement conçue pour permettre aux échelons provinciaux de s'orienter quasi exclusivement vers l'action sur le terrain.

L'organigramme susceptible de convenir à ces structures provinciales pourrait être le suivant (voir page 24).

Quant au Comité provincial qu'il conviendrait de constituer parallèlement, il pourrait avoir une composition identique à celui envisagé sur le plan national.

Les seules modifications porteraient sur le remplacement des représentants des Provinces par des représentants des districts composant la province et la substitution d'un représentant de l'assemblée provinciale aux deux représentants prévus sur le plan du Gouvernement central, l'un au titre de la Chambre des Députés et l'autre au titre du Sénat.

! Chargés de Mission !
! de l'échelon central !

! MINISTERE CHARGE DU PLAN !

! COMITE PROVINCIAL !

! DIRECTEUR !

! Secrétariat !
! Bureau d'Ordre !

Bureau Administratif

- Financement
- Personnel
- Matériel
- Liaison avec les fournisseurs

Bureau d'Action

- Liaison avec les responsables des opérations sur le terrain
- Contrôle des opérations
- Mise en oeuvre de l'animation
- Coordination de l'action avec les départements techniques spécialisés
- Formation des cadres
- Liaison avec les mouvements privés d'action économique et sociale.
- Liaison avec les institutions de crédit.

Bureau des Programmes

- Etude des propositions à adresser à l'échelon central
- Etude financière et économique
- Intégration des programmes dans la planification provinciale

- 40/ Ainsi sont ébauchés les instruments devant permettre, sinon le lancement dans l'immédiat d'une vaste action de Développement des Communautés, du moins de préparer demain en organisant un environnement technique ainsi qu'en formant les cadres susceptibles d'épauler un mouvement à l'ampleur proportionnelle, aux moyens mis en oeuvre.

Nous rappellerons le détail de ces instruments :

a) à l'échelon national::

Un comité et une Direction Générale du Développement des Communautés.

b) à l'échelon provincial :

Un Comité et une Direction, ou un Bureau, du Développement des Communautés.

La question pourrait se poser de savoir s'il ne serait pas utile de pousser l'élaboration du schéma plus avant pour arriver au niveau des cellules humaines de base.

- Ceci a paru inopportun car les considérations à ce niveau eussent été affectées d'un caractère hypothétique.

Quant au reste, dans un mouvement qui doit se réclamer de l'initiative des populations, il paraît plus sage de laisser les structures primaires et secondaires se modeler un visage original, émanation de la réalité des problèmes humains et économiques auxquels elles donnent une solution.

- 41/ Le lancement de quelques opérations pilotes, dont il sera question plus loin, permettra de tirer les conclusions sur lesquelles il conviendra de s'appuyer pour mettre au point la doctrine et effectuer les modifications de détail susceptibles de s'imposer dans l'organisation et les compétences des organismes d'impulsion proposés au niveau du Gouvernement Central et des Gouvernements Provinciaux.

- Ce sont aussi ces opérations pilotes qui autoriseront les responsables de l'action à concevoir, en connaissance de cause, les appareils, dont la vocation sera de garantir le déroulement harmonieux et la coordination des efforts en matière de Développement des Communautés, à l'échelon des districts des territoires et des circonscriptions administratives.

- 42/ La pierre d'achoppement des actions à entreprendre serait sans nul doute, une perpétuation de la confusion des pouvoirs et des lutttes stériles, sinon stérilisantes, qui en découlent au niveau du Gouvernement Central, et le manque de coordination des efforts entrepris.

L'importance de l'enjeu et la nécessité impérieuse d'éliminer le plus grand nombre possible d'obstacles sur la route de l'action, justifient la requête d'une décision politique à l'échelon supérieur de l'Etat avant le moindre début d'action étant entendu que celle-ci forme un tout.

Les propositions qui précèdent tendent quant à elles à creuser des fondations et bâtir les assises sur lesquelles reposerait le mouvement envisagé.

De toutes manières, passer à l'action sur le terrain sans avoir satisfait aux conditions relevées conduirait, certainement, à un échec.

- 43/ Dans l'ordre chronologique des opérations il sied maintenant de traiter des problèmes de formation et spécialement des voies et des moyens susceptibles de pallier les conséquences de la pénurie de cadres à mettre en oeuvre dans une opération conçue conformément au choix préconisé. Cette formation doit s'effectuer de deux manières à deux niveaux différents :

- La première devrait porter sur la sensibilisation de cadres existants aux méthodes et techniques permettant d'assumer avec honneur des responsabilités moyennes dans un mouvement du type préconisé.

- La seconde aurait pour but la formation accélérée des animateurs de coopération à mettre en place sur le terrain pour susciter, dans une première phase l'acte de solidarité et la volonté de groupement, épauler dans une seconde phase les groupements nés, sans qu'il y ait substitution à l'initiative des membres du groupement.

- 44/ La sensibilisation des cadres existants pourrait s'effectuer sous forme d'un stage de trois mois réalisé par une équipe de trois spécialistes envoyés en mission au Congo à cet effet. Le nombre de stagiaires pourrait être fixé à trente, provenant des différentes Provinces où il apparaîtrait possible de lancer, sans trop longs délais, des opérations pilotes après avoir mis en place l'environnement institutionnel envisagé plus haut, savoir Comités et Directions, ou Bureaux, du Développement des Communautés.

Les éléments les plus aptes à valoriser une telle sensibilisation seraient des instituteurs, des assistants agronomes, des assistants sociaux et des responsables d'organisations coopératives ayant fonctionné d'une manière satisfaisant dans le passé.

Il n'est pas dans l'objet de ce rapport d'entrer dans le détail du programme d'un tel stage.

Indiquons simplement qu'il pourrait donner un enseignement portant sur les matières principales suivantes :

- a) Techniques du contact
- b) Economie rurale
- c) Conception du Développement des Communautés
- d) Doctrine coopérative et possibilités ouvertes par la coopération
- e) Initiation aux méthodes appropriées de l'administration en général et de la gestion financière en particulier
- f) Initiation aux méthodes d'action et d'organisation coopératives dans un contexte d'aménagement des collectivités.

Il conviendrait qu'un tel stage se tint dans la province de Léopoldville mais, autant que faire se peut, hors de capitale.

- 45/ La formation des animateurs devrait faire l'objet de stages de formation accélérée de six mois, se tenant successivement dans les provinces où des opérations pourraient être menées dans un avenir prévisible.

C'est le cas des provinces de Léopoldville, de l'Equateur et du Kasaï.

L'équipe de spécialistes utilisée pour le stage de sensibilisation pourrait assumer la responsabilité de ces stages de formation.

Ceux-ci seraient ouverts, chacun, à une trentaine d'hommes, spécialement choisis, et disposant d'un bagage scolaire du niveau de deux années de post-scolaire.

Les hommes choisis devraient avoir déjà une certaine maturité posséder une mentalité terrienne et être des ruraux authentiques,

Ces stagiaires recevraient une formation spéciale en matière de techniques du contact, constitution et maniement du groupe, principes et méthodes coopératives, gestion primaire, possibilités et articulations des administrations territoriale et technique.

- 46/ En même temps que se développerait cette formation des cadres sur place à deux échelons, il serait intéressant que les cadres supérieurs engagés, ou à engager, dans l'action de Développement des Communautés puissent bénéficier de bourses leur permettant de compléter leur formation à l'étranger auprès d'instituts spécialisés dans l'étude des problèmes du développement économique et social.
- 47/ Ultérieurement des dispositions pourraient être prises pour former des "formateurs congolais" susceptibles de prendre le relais des spécialistes étrangers de la formation.

Ainsi le Congo parviendrait à entraîner, par des moyens nationaux, les cadres qui lui seraient nécessaires pour l'opération envisagée.

*
* *

VIII - LES ACTIONS PILOTES =====

- 48/ La formation, préconisée aux paragraphes 41/ - 42/ et 43/, étant dispensée, des études complémentaires étant préalablement faites dans les Provinces, et un minimum de cadres destinés à l'action sur le terrain, étant disponibles, quelques opérations pilotes pourraient être provoquées.

Elles devraient être amorcées seulement dans la mesure où commenceraient à fonctionner les échelons d'impulsion du mouvement.

Ainsi qu'il a été dit, le programme proposé forme un tout.

La formation préconisée ne se conçoit que si les mesures d'organisation proposées à l'échelon du Gouvernement Central et des Gouvernements provinciaux sont prises.

La réciproque est tout aussi vraie.

- 49/ Les opérations pilotes gagneraient à être dirigées en priorité sur les points où un succès paraît le moins aléatoire et, tout au moins, où des habitudes de travail dans l'optique recherchée et une certaine infrastructure existent déjà ou ont existé dans un passé récent.

./...

Cette manière de voir conduit à affronter par priorité les problèmes posés par :

- a) la relance des structures coopératives existantes ou en sommeil.
- b) le lancement d'actions limitées de structuration des populations rurales. Ces actions devraient tendre à la construction, sans la moindre coercition, de formules coopératives ou paracoopératives sur la base de micro-coopératives polyvalentes dans le monde rural, et de coopératives de consommation dans le milieu urbain ou semi-urbanisés.

50/ Le calendrier et les méthodes à mettre en oeuvre pourraient être les suivantes :

- a) Prospection très prudente des zones d'action possible et ceci en évitant toute promesse inconsidérée aux populations concernées.
- b) Détermination des micro-zones d'intervention dont la population ne devrait pas dépasser 2.000 habitants (population inactive comprise) et être homogène sur le plan technique,
- c) Sensibilisation par voie de séminaires très rapides (une semaine par exemple) des cadres territoriaux techniques et privés de ces zones, aux méthodes de l'action entreprise, ainsi qu'au but et aux difficultés de celle-ci.
- d) Mise en oeuvre des animateurs en vue de pousser la population à l'acte de solidarité raisonnée.
- e) Animation de la population concernée pour essayer de déboucher sur la création d'un organisme de gestion du groupe préfigurant un comité de développement ou un conseil d'administration.
- f) A partir de l'expression d'une volonté d'action et de groupement, et à ce moment là seulement, marquée par une manifestation tangible de cette volonté, concentration de l'appui technique de la puissance publique sur la zone pilote concernée.

La manifestation tangible à laquelle il vient d'être fait allusion peut être, par exemple, l'exécution d'ouvrages en investissement travail, groupage de produits en vue de la commercialisation, début de réalisation d'une exploitation collective (plantation, rizière, etc...).

./...

En cette matière le principe de la manifestation est, pour le diagnostic des possibilités du groupe, plus éloquent que l'ampleur même de l'expression physique de cette manifestation.

g) Mise sur pied de formules coopératives, dans les conditions précisées plus haut, en veillant toujours à conseiller, sans qu'il y ait jamais substitution à l'initiative des membres du groupe.

51/ Dans cette perspective, la prospection des zones pilotes à traiter pourrait être heureusement dirigée vers les paysannats, en même temps que vers les régions où existent, ou ont existé des coopératives.

L'infrastructure y existe, une formation technique, ou tout au moins des habitudes techniques, ont été dispensées aux colons qui sont encore sur place.

Il y aurait là un très intéressant terrain d'expérimentation des possibilités de l'animation coopérative et de l'appui technique agricole, en vue d'introduire dans la formule des paysannats la résonnance humaine qui aurait jusqu'ici fait défaut.

Des opérations prudentes et limitées tendant à la constitution de groupements coopératifs de jeunes seraient, dans le même ordre d'idées, les bienvenues.

Il conviendrait de prendre garde, en cette matière, à ne pas aggraver le fossé qui sépare jeunes et vieux, mais bien au contraire de faire de ces groupes de véritables ponts entre les deux générations.

*
* *

52/ La question peut être posée de savoir si le Gouvernement Central du Congo dispose aujourd'hui des moyens financiers permettant de réaliser un tel programme dès l'exercice budgétaire présent (1962).

La réponse est affirmative dans la mesure toutefois où les demandes présentées par le Ministre du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire au titre du Développement des Communautés seraient effectivement inscrites au Budget 1962 de la République du Congo.

./...

Ce budget n'était encore ni arrêté ni, a fortiori approuvé, au terme de la mission de l'expert au Congo.

Les crédits demandés devraient permettre de couvrir les dépenses nécessaires puisque celles-ci, à l'exception des dépenses de matériel à faire pour équiper les échelons administratifs proposés, porteraient essentiellement sur les soldes et accessoires de solde du personnel nouveau à recruter en 1962 et limité numériquement.

Il s'agit de la solde des animateurs à recruter et à former et de quelques agents du secteur privé qu'il pourrait être utile d'utiliser dans le cadre d'action envisagé.

Le reste du personnel à engager dans l'action, personnel d'assistance technique mis à part, appartient déjà à la puissance publique.

Il s'agirait d'un simple regroupement. Il ne déboucherait pas sur une augmentation des charges financières de l'Etat.

D'autre part, la participation de la puissance publique à des investissements nécessaires dans l'action ne saurait prendre une grande importance au cours de l'année 1962, qui sera une période de démarrage.

En 1963 seulement ce poste de dépense pourrait prendre de l'ampleur, de même que les charges de personnel spécialement à l'échelon des Provinces.

Il appartiendra aux responsables de l'opération d'apprécier en fin 1962, compte tenu des perspectives ouvertes et de l'expérience acquise au cours de quelques mois de gestion, la masse de crédits qui leur semblera nécessaire en 1963.

Encore faut-il noter que la République du Congo, dans la mesure où le programme envisagé serait lancé, pourrait vraisemblablement faire appel à une aide extérieure pour financer les investissements nécessaires.

Il existe donc des possibilités d'envisager une amplification du mouvement proposé sans impact direct sur les finances publiques de la République du Congo dont la précarité a été relevé.

*
* *

IX - L'ASSISTANCE TECHNIQUE

=====

53/ Il reste à préciser, après ces considérations d'ordre financier, quels sont les besoins en matière d'Assistance Technique, se présentant sous forme d'experts en mission de longue durée, qui se font jour dans une perspective de réalisation de ce programme.

Il a été indiqué plus haut que l'action de formation nécessiterait l'utilisation des services d'une équipe de trois spécialistes.

Il conviendrait d'envisager l'utilisation de celle-ci durant 25 mois, soit un mois de préparation et 3 mois d'enseignement pour le stage de sensibilisation, six mois d'enseignement et un mois de préparation pour chacun des stages de formation d'animateurs.

La mise en place des échelons prévus, tant au niveau du Gouvernement Central, qu'à celui des Gouvernements provinciaux, ne saurait être menée à bien sans l'appui d'un certain nombre d'experts placés en position de mission au Congo pour une durée de deux ans au minimum.

La nécessité de cette assistance technique a déjà été soulignée à la rubrique a) du paragraphe 31/ du présent rapport.

Les experts indispensables seraient :

- a) Un expert en organisation coopérative (coopératives agricoles et coopératives de consommation)
- b) Un expert en formation des cadres et méthodes d'animation.
- c) Un expert en législation coopérative (celui-ci est déjà prévu par l'O.I.T.)
- d) Un expert spécialiste des problèmes de gestion, comptabilité et commercialisation.

Il conviendrait, de plus, que le Gouvernement de la République du Congo disposât d'un expert de coopération par province où se développeraient des actions prévues au programme proposé.

Tous ces experts devraient posséder de sérieuses références et avoir déjà une expérience approfondie de l'action, dans leur discipline, dans les Etats d'Afrique Tropicale.

- 54/ Nul ne saurait se dissimuler que le résultat de l'action proposée dépendra dans une large mesure de la qualité de la pierre angulaire de l'édifice : le Directeur, ou le Directeur Général, de l'échelon d'impulsion à mettre en place au niveau du Gouvernement central.

Il conviendrait que le Gouvernement apportât un soin tout particulier à l'étude du problème de la désignation de l'homme à investir de ces fonctions.

Il serait souhaitable que seuls soient retenus pour cette nomination les critères de l'expérience, de l'efficacité déjà reconnue dans l'action, et de l'intérêt pour les aspects sociaux du Développement.

L'action envisagée est, répétons-le, extrêmement délicate dans la situation actuelle de la République du Congo.

Dans ce contexte, seul un homme d'expérience et de grande envergure est susceptible de surmonter les difficultés prévisibles qui s'accumulent sur la route conduisant au succès.

*
* *

- 55/ Les propositions formulées permettent d'élaborer un calendrier des actions à entreprendre pour, du stade études générales, passer à l'action sur le terrain.

Le calendrier paraissant le plus adapté à la situation est le suivant :

- a) Décision à l'échelon politique supérieur de la République du Congo de promouvoir une action tendant à donner une réponse coopérative aux problèmes économiques qui se posent à la population.
- b) Décision au même échelon politique, de créer l'instrument d'impulsion d'un tel mouvement et d'en confier la responsabilité au Ministère du Plan de la Coordination Economique et du Développement Communautaire.
- c) Aussitôt après ces décisions, appel à l'assistance technique tant en ce qui concerne les experts en mission de longue durée que les stages de sensibilisation des cadres existants et de formation d'animateurs coopératifs.

./...

- d) Création du Comité et de la Direction, ou Direction Générale, du Développement des Communautés au niveau du Gouvernement Central.
- e) Désignation du Directeur, ou Directeur Général
- f) Contacts personnels rapides de ce haut fonctionnaire avec les Gouvernements provinciaux pour inviter ceux-ci à mettre sur pied les échelons correspondant aux Comité, et Direction, du Développement des Communautés.
- g) Organisation de la Direction à Léopoldville.
- h) Appui à l'organisation des échelons provinciaux.
- i) Mise au point de la doctrine, choix des zones où se dérouleront des opérations pilotes, désignation des cadres appelés à suivre le stage de sensibilisation.
- j) Arrêt, en liaison avec la Direction Léopoldville, de la liste des candidats retenus au premier stage de formation d'animateurs coopératifs.
- k) Prise de dispositions pour la tenue de séminaires destinés aux cadres territoriaux techniques et privés des zones (circonscription administrative, ou Territoire) où il apparaîtra possible de lancer des opérations pilotes.
- l) Action sur le terrain dès la fin du stage de sensibilisation.
- m) Renforcement de cette action dès la fin du premier stage provincial de formation d'animateurs coopératifs.
- n) Au fur et à mesure du développement des actions exploitation des résultats et prise des mesures d'orientation ou de redressement conformes aux conclusions de cette exploitation.
- o) Programmation des actions à développer durant l'exercice 1963, tant sur le plan du personnel que sur celui de la formation des cadres et des investissements de la puissance publique intervenant en appui de l'initiative des populations ou en soutien des échelons secondaires d'action au niveau des Territoires ou circonscriptions administratives.
- p) Elaboration des dossiers des cadres supérieurs à proposer pour l'obtention d'une bourse d'études à l'étranger.

- 56/ La programmation ne saurait aller plus avant dans le temps sans prendre un aspect tellement spéculatif qu'elle serait dépourvue de valeur réelle.

Malgré les difficultés, souvent inextricables, qui se font jour au Congo à quiconque aborde l'étude d'un programme de structuration des populations, il est indispensable de tenter de donner une solution à certaines difficultés rencontrées par celles-ci.

L'action commence au stade des Etudes.

Ensuite, à l'échelon de la capitale nationale comme des capitales provinciales, la phase de réalisation doit permettre de prendre les dispositions préparant le développement de l'intervention sur le terrain dans le futur.

Les interventions sur le terrain, ou opérations pilotes proposées, sont affectées d'un caractère expérimental.

Les conclusions qui pourront en être tirées permettront, le jour où une action de vaste envergure sera décidée, et possible, de donner à cette dernière une orientation parfaitement conforme aux aspirations et aux possibilités de la population.

A ce prix la République du Congo peut progresser dans la voie du Développement, dont le développement des communautés n'est qu'un aspect, et un aspect extrêmement sensible au contexte général dans lequel il se déroule

Aujourd'hui qui n'avance pas recule.

Encore ne faut-il pas avancer trop vite et éviter ainsi tout risque de chute.

De ce compromis entre célérité et juste appréciation des choses procèdent les propositions qui précèdent, formulées dans le seul souci de doter la République du Congo d'instruments de développement adaptés, en matière de Développement des communautés, à sa situation présente, comme à ses perspectives d'avenir.