





သိမ်း ဖိုက်ပြီး နောက်များ မကြာမီ၊ ၁၉၄၅ ခုနှစ်အစောပိုင်းတွင်၊ ဗြိတိသျှဝတ်  
 အုပ်ချုပ်ရေး ဘက်မှ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ ပညာရေး ဌာနသည် အဓိက နိုင်ငံ  
 ဆင်း မလား၊ ဗြိတိသျှ ဝတ် နှင့် သေပညာရေး စီမံကိန်း ကိုလိုက်နာ ဆောင်  
 ရက်ရ ဖူးသည်။ သုံး ခွဲရန်ရုံပုံ ရှေ့သို့ အလွန်နည်း ပါး ယူသဖြင့်၊ ကျဉ်း  
 ပြောင်း ချို့တဲ့ သေပညာရေး စီမံကိန်း သဘာဝ ဖြစ် ဝေ ဖူးသည်။ ဤဆင်း မလား  
 စီမံကိန်း ဖော်ပြရင်း ရည်ရွယ်ချက်သည်ကား၊ မြန်မာနိုင်ငံသို့ နိုင်ငံသား တို့  
 ကျန်းမာစွာ အေးချမ်း ဖြစ်သက်သာ နေထိုင်နိုင်စေပါရန်၊ ၎င်း တို့ထံမှ အုပ်  
 သေပညာရေး ကို ရရှိယူပြီး ဖွင့်၊ မြန်မာနိုင်ငံမှ နေထိုင်၊ ရန်သူနယ် မြေ  
 များ ဖြစ်သည်။ တရုတ်ပြည်၊ အာရှအရှေ့တောင်တိုင်း နယ်များ နှင့် ဂျပန်ပြည်  
 တို့ကို ဖိတ်ချလက်ချ ချီးတက်လိုက်၊ ဝတ်ဆင်နိုင်ရန် ယူသဖြင့် ဖူးသည်။

(၂) ကျောင်း ဦး ရေး ။

ကျောင်း တမျိုး တစား တည်း ထားရှိ သော ဝတ် နတ်ကို  
 သဘောတူ လက်ခံသည့်အတွက်၊ ဗြိတိသျှဝတ်အုပ်ချုပ်ရေး ခေတ်တွင် မူလတန်း လွန်  
 ကျောင်း (၄၂) ကျောင်း နှင့် မူလတန်း ကျောင်း (၂၀၆၀) တို့ကို ဖွင့်  
 ယူ၍ ရန် နှင့် ပြုခဲ့ ဖူးသည်။ ။ ဖွင့်ပွတ် ပေး သည့် ကျောင်း အရေအတွက် နည်း ယူ  
 သဖြင့်၊ တို့ကို ပြန်လည် ဖွင့်ပွတ် မကျေမနပ် ဖြစ်ခဲ့ သော်လည်း၊ ထိုအခါမှ မယက  
 မည်သို့မျှ မတက်နိုင်ခဲ့ ချေ။

၁၉၄၅ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ (၁၆) ရက်နေ့တွင်၊ အုပ်ချုပ်  
 ရေး ကို ဝတ်အုပ်ချုပ်ရေး မှ၊ ပြည်သူ့အစိုးရအား လွှဲပြောင်း ပေး အပ်ခဲ့  
 ဖူးသည်။ ကျောင်း များ ထပ်မံတိုးတက်ဖွင့်ပွတ် ပေး ရန် လူထုကြီး တရပ်လုံး  
 က စောင့်ဆို ဖြသဖြင့်၊ အစိုးရ ကို ၁၉၄၇-၄၈ ခုနှစ်အထိ၊ မူလတန်း လွန်  
 ကျောင်း ဦး ရေးကို (၁၂၅) ကျောင်း အထိ နှင့် မူလတန်း ကျောင်း ဦး ရေး  
 ကို (၄၅၀၀) အထိ တိုးတက်ဖွင့်ပွတ် နှင့် ပြုခဲ့ ဖူးသည်။









၁၆      ၀၀      -      ၁၉၀၂      ၁၉၀၃

[illegible]

ရွှေပြင် ခြေပြင် ဆာ ၀၀၀၅-    ခွဲပြာ    ခွဲငါး    ခွဲ ဖလှံ

၁၆၇ - ဒွေဌာ ဒွေ ငါး နှစ် မဟာလဆ

॥ ၀ စိင - ခွဲငြိမ်း ခွဲငြိမ်း ခွဲ ယဉ်တမ်း

[illegible]

၁၁၀ - နေပြည်တော် မြို့နယ်

॥ ० ८      -      ॐ ခု ငါး      ၁၅ ယုယဇ်

- ၅၀၀၀၀၀

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ ०००८ - ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

သို့ ၀၆ - သူငယ်တို့ နှစ်ယောက်တို့

॥ ॐ ငါး - ခြေ ငါး ခြေ ယဉ်ထမ်း

- ခွဲပြား စီမံ ခြင်း နှင့်

ယူဂျာဗွဒ် ဇီ ဟူလ်ဒ် ၀၀၆ - ခြေငယ် ခွဲ မလက်

ပို့ ၀၆ - သွင်းသွင်း ခွဲ ဖြတ်

॥ ၆၇ - ခြွေငါး ခြံ့ ဟု ဟုတ်၏။

- ග්‍රාහකයාගේ අයිතිවාසිකම් - රෙගුලාසි

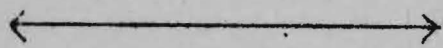
[illegible]

# ဖွင့်လှစ်ထားသော နိုင်ငံတော်

အစိုးရ၊ မူလတန်း၊ လွန်ကျောင်းများနှင့် အထက်တန်းကျောင်းများ။

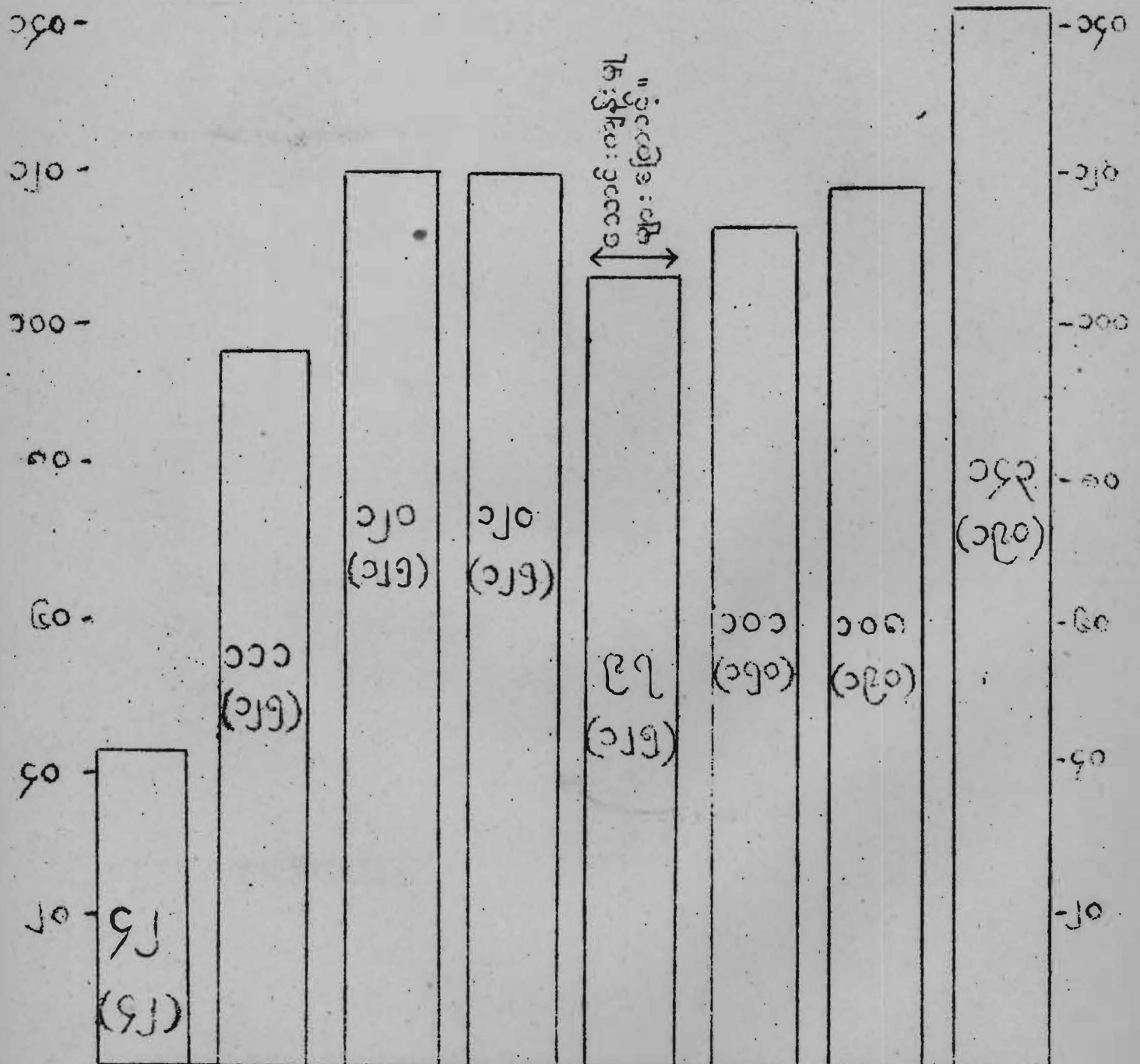
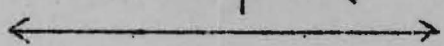
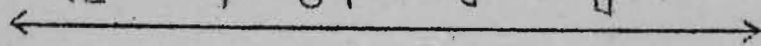
လွတ်လပ်ရေးမရမှီ။

လွတ်လပ်ရေးရပြီးသည့်နောက်။



မူလတန်း၊ လွန်ကျောင်းများ။

အထက်တန်းကျောင်းများ။



၁၉၄၉-၅၀ ၁၉၅၀-၅၁ ၁၉၅၁-၅၂ ၁၉၅၂-၅၃ ၁၉၅၃-၅၄ ၁၉၅၄-၅၅ ၁၉၅၅-၅၆ ၁၉၅၆-၅၇

ကွင်းအတွင်းစော်ပြထားသော ဂဏာန်းများမှာ ကျောင်းဖွင့်ရန်အမိန့်

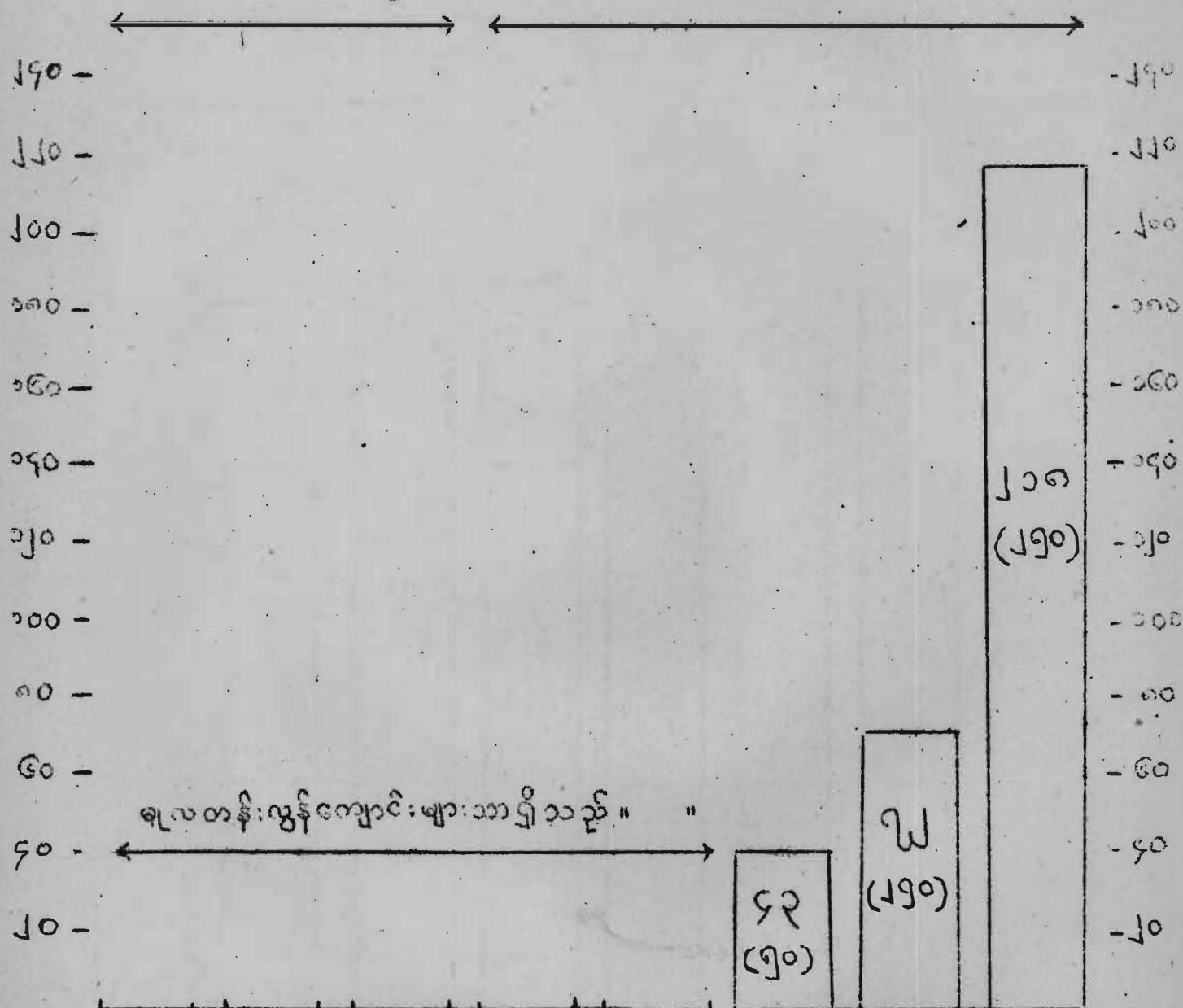
ရရှိထားသော အရေအတွက်ဖြစ်ပါသည်။ ။



# ဖွင့်လှစ်ထားသော နိုင်ငံတော် အစိုးရ အလယ်တန်း ကျောင်းများ။

လွတ်လပ်ရေး မဂ္ဂဇင်း။

လွတ်လပ်ရေး ဂျာနယ် နောက်။



လွတ်လပ်ရေး ကျောင်းများ သာရှိသည်။

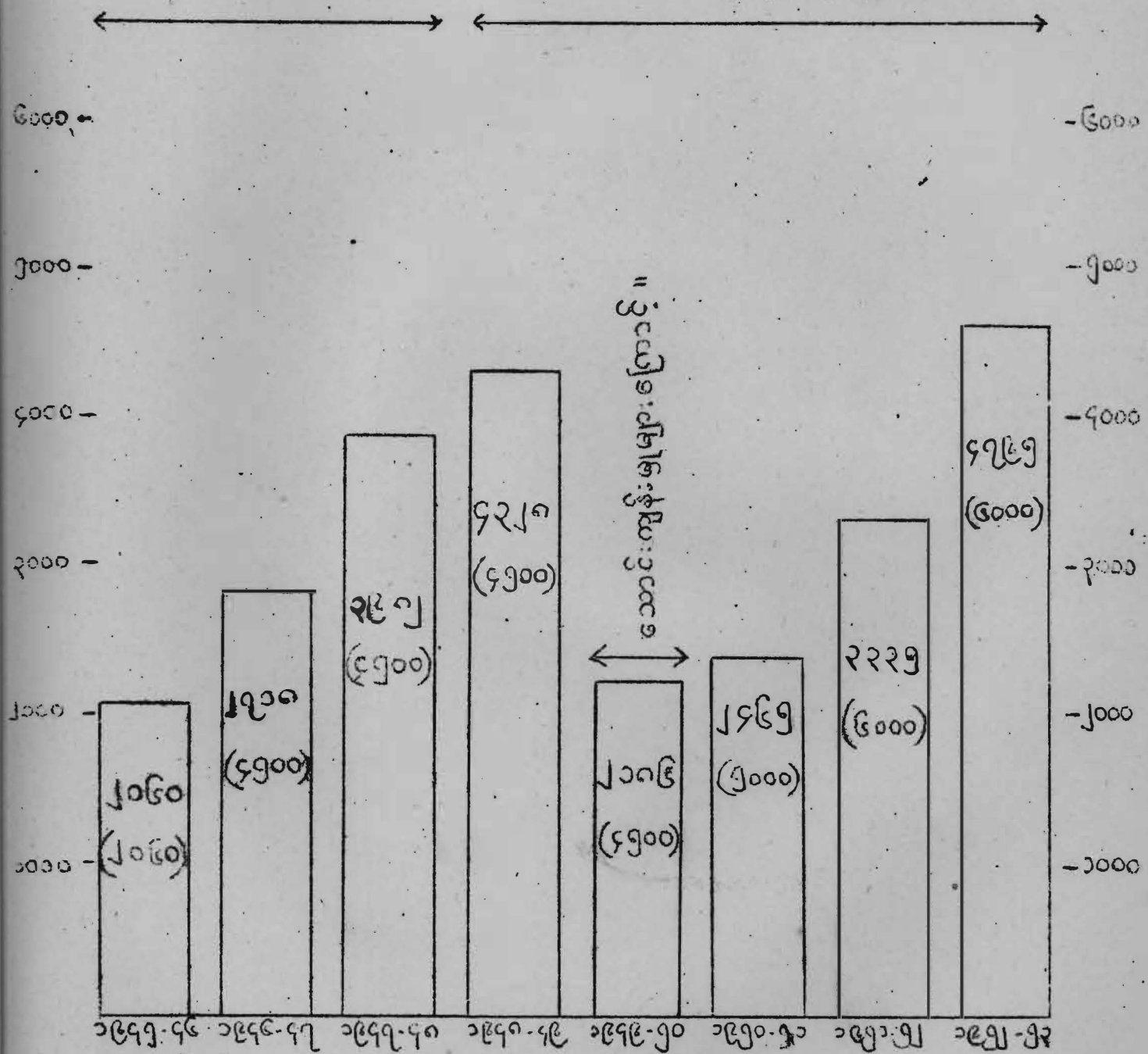
ကျောင်းအတွင်း မြေပြင်ထားသော ကလေးများမှာ ကျောင်း ဖွင့်လှစ်ရန် အမိန့်ရရှိထားသော အရေအတွက် ဖြစ်သည်။

၁၉၅၀-၅၁ ခုနှစ် မတိုင်မှီ နိုင်ငံတော် အစိုးရ အလယ်တန်း ကျောင်းများ ဟူ၍ သီးခြား မရှိပါ။

# ဖွင့်လှစ်ထားသော နိုင်ငံတော်အစိုးရ မူလတန်း ကျောင်းများ။ ။

လွတ်လပ်ရေးမရမှီ။

လွတ်လပ်ရေး ရပြီးသည့်နောက်။



ကွင်းအတွင်းမော်ပြထားသော ဝဏန်းများမှာ ကျောင်းဖွင့်လှစ်ရန် အမိန့်ရရှိထားသော အရေအတွက်ဖြစ်ပါသည်။ ။

။ ။ ငြိလျာ ခ်းစု

ဟူဟူဟူဟူ ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု \*

ဝေဝေဝေ	ဝေဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ - ဝေဝေ
ဝေဝေဝေ	ဝေဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ - ဝေဝေ
ဝေဝေဝေ	ဝေဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ - ဝေဝေ

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု

ဝေဝေဝေ *	ဝေဝေဝေ	ဝေဝေ *	ဝေဝေ	ဝေဝေ - ဝေဝေ
ဝေဝေဝေ	ဝေဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ - ဝေဝေ

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ( ခ )

ဝေဝေဝေ	ဝေဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ - ဝေဝေ
ဝေဝေဝေ	ဝေဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ - ဝေဝေ
ဝေဝေဝေ	ဝေဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ	ဝေဝေ - ဝေဝေ

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ( ခ )

။ ။ ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု ခ်းစု





၁၁ ဌာန

$$\equiv \text{O} \text{ C} \equiv$$



[illegible][illegible]

၁၁။ ခင်္ဂါ ခုနစ် ဝက် ပင် ယာ ဟွေ ဂ ( ခ )

၁၂ ဂဏ္ဍဝေ ဝိသုဒ္ဓိ နှစ် ၁၂၀၀ နှစ် ဝိသုဒ္ဓိ နှစ် ၁၂၀၀ နှစ် ၁၂၀၀





၁၆/၁/၁၇  
၁၈ ခုနှစ်

\*\*\*\*\*

	<p>။ သွင် ထော့ ယ ခွင် နှော့ ခွံ ဟဉ္ဇာတဏ</p> <p>။ သွင် ထော့ ယ</p> <p>ခွင် နှော့ ခွံ ဟဉ္ဇာတဏ သွင် ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ</p> <p>။ သွင် ထော့ ယ ခွင် နှော့ ခွံ ဟဉ္ဇာတဏ</p> <p>ငလ္လာ ခွံ ထော့ ( ဝ ဝ ဂ ) ခွံ ငလ္လာ ခွင် နှော့</p> <p>။ သွင် ထော့ ယ ခွင် နှော့ ခွံ ဟဉ္ဇာတဏ</p> <p>ငလ္လာ ခွံ ထော့ ( ဝ ဝ ဂ ) ခွံ ငလ္လာ ခွင် နှော့</p> <p>။ သွင် ထော့ ယ ခွင် နှော့ ခွံ ဟဉ္ဇာတဏ</p> <p>ငလ္လာ ခွံ ထော့ ( ဝ ဝ ဂ ) ခွံ ငလ္လာ ခွင် နှော့</p>	<p>။ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ</p> <p>။ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ</p> <p>။ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ</p> <p>။ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ</p> <p>။ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ</p> <p>။ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ</p> <p>။ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ</p> <p>။ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ ခွံ</p>	<p>င င</p> <p>င င</p> <p>င င</p> <p>င င</p> <p>င င</p> <p>င င</p> <p>င င</p> <p>င င</p>
--	--	---	---

॥ ဗုဒ္ဓံ ဗုဒ္ဓံ ဝိနိစ္ဆာဏံ ဝိနိစ္ဆာဏံ ॥ ဝိနိစ္ဆာဏံ ဝိနိစ္ဆာဏံ ॥ ၁၆ ॥ ဝိနိစ္ဆာဏံ



၁၆/၅/၁၇  
 ၁၁ ခွဲ ၁၈၁

॥ ३ ८ ० ३ ५

[illegible]

။ ခဏ ခြေပြုလုပ်ရာမှ ရှေ့လွန် ခြောက် ခြေပြုလုပ်

॥ . င ဝ ဇ ခြ ဇ ခြ င လာ

॥ ဌာန အစီရင်ခံစာ

॥ २ ०  
५ ६ ७

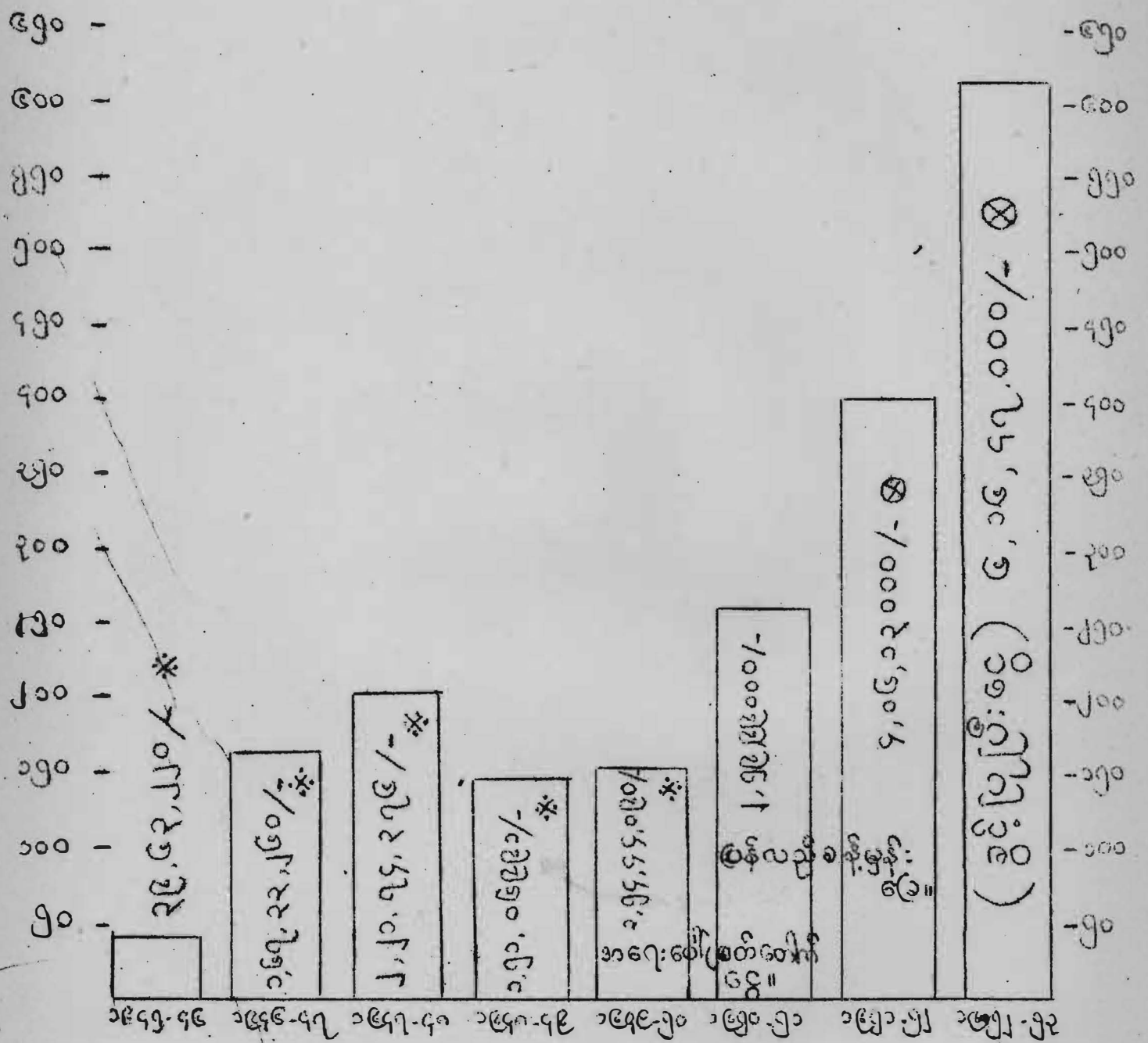


$$\equiv \supset \subset \equiv$$



# ပညာရေးအသုံးစရိတ်။

လွတ်လပ်ရေးမရမှီ။      လွတ်လပ်ရေးရပြီးသည့်နောက်။



\* တက္ကသိုလ်အတွက် ထောက်ပံ့ငွေအပါအဝင် အမှန်ကုန် ကျငွေ။

⊗ မတည်ငွေရင်းအပါအဝင်။

[illegible]

၁၁ လူငယ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်

॥ ५ ॥

॥ ५६

॥ လင် ယွန် န ခဲဒဲ ဝှလှဉ်

උපදෙස් : 1. : C සිට C වෙ

॥ ५० ॥ ॐ ॥

11 : c ከ ሄኔ ሃ ከ

၆ : နှစ်ပတ်လည် : ၁၃ ငါး

॥ ဟုပြောစားလျှင် အဘယ်အရာကို ဆိုလိုသနည်း

ပြည်ထောင်စု : လူ : ငါး ငါး ငါး : ငါး

॥ ခင်္ဂါနတ္ထပိယက

[illegible]





ကျောင်းသုံး ဝဘုတ်များ လုံ့လောင်က ဝရရှိ ရေး အတက်။ ကျောင်းသုံး  
 ဝဘုတ်များ ပြုရ ရေး သွန်ကြား ရေး ဝန်နှင်ဝန် မြလက် မြလုပ်ငန်း များ  
 တိုး ခဲ့ ရေး အတက်။ ဝန်မြလက် မြပညာ သွန်ကြား ရေး ဝန်သေည်တို့ကို။ ဝန်  
 ထား ကပညာ ရေး ဝန်ကြီး ကဦး ဝီး ပြီး လျှင်။ ပညာမင်း ကြီး နှင့်တကွ ၊  
 ဝိမံကိန်း များ အရလုပ်ငန်း များ ကို ဝါ ဝါ ဝါ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိ လေပြီ ။

( ခ ) ။ အ ထေထေပညာ ရေး ။

အ ထေ ထေပညာ ရေး တွင် -

( ၁ ) အ ဆောင်အဦး ပစ္စည်း များ ပြု န်သည့်ထူ ဆောင် ရေး နှင့်ဝတ်လျဦး ရှိ -

( က ) အ ဆောင်အအံ့သတ် များ ကို ဆောင်လုပ်ခြင်း ။

( ခ ) အ ဆောင်အအံ့ ဟောင်း များ ကိုပြု ပြင်ခြင်း ၊ တိုး ခဲ့  
 ခြင်း ၊ မှန်း မံခြင်း ။

( ဂ ) ကိရိယာတန်ဆာများ ၊ ကျောင်းသုံး ပရိဆာဝသင်္ဂြိုဟ်  
 မြအဆောင်အပံ့ပစ္စည်း များ ၊ ကျောင်း ဝဘုတ်လုပ်ငန်း  
 တို့ကို များ ၊ ရေဒီယိုအသံဖမ်း ဝက် ၊ ဓါတ်ဝက် ၊ ရုပ်ပြင်သံ  
 ကြား ကိရိယာများ ၊ ဝသေည်တို့ကိုဖြည့်ရှင်း ခြင်း ။

( ဃ ) ဝဘုတ် ချေး ငှါး ပြန်ချိ ရေး ဝိမံကိန်း အရ ၊ ကျောင်း  
 သုံး ဝဘုတ်များ ကိုဖြန့်ဖြူး ပေး ခြင်း ။

( င ) ပန်း ချီအပညာပစ္စည်း များ ၊ ဂုဏ်တံ ၊ ဝတ္ထု ၊ ဆေး ၊  
 ဝသေည်တို့ကို ဝယ်ယူထုတ် ခေခြင်း ။

( စ ) အိမ်တွင်း မြသိပ္ပံပညာသင်ကြား ရေး အတက် ၊ ပစ္စည်း  
 ကိရိယာ ၊ ဝဘုတ်ဝဘုတ်များ ထုတ် ခေခြင်း ။

( ဆ ) သိပ္ပံပညာ ၊ ကိရိယာများ နှင့်သိပ္ပံသင်ခန်း များ စီစဉ်  
 ပေး ခြင်း ၊ ဝသေည်တို့ကို ဝယ်ယူဖြန့်ဖြူး ကာ ၊ အထက် ဘက်  
 ပြုပါရည် ရှယ်ချက်ကြီး များ အတိုင်း ပြည့်စုံ ဆောင်ရွက်  
 ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ဘာသာ ဝရပ်စုအသီး သီး နှင့်သက်ဆိုင်သည့်သင်ရိုး သွန်း တန်း  
 များ ကိုလည်း ၊ စီမံကိန်း စနစ်သတ် နှင့်ကိုက်ညီ ဆောင်ရွက်မိ ရေး ဆွဲ နေရ ၊  
 အဆင်သင့်ရှိလှ နီး ပါပြီ ။ ရည်ရွယ်ချက်များ နှင့်ကိုက်ညီ ဆောင်ရွက်ရှိ ၊ မူလတန်း  
 အလယ်တန်း နှင့်အထက်တန်း ကျောင်း များ ကိုလည်း ဂရုစိုက်အပ်ပြီ ၊ ကျောင်း  
 သား ကျောင်း သူတို့အတွက်အသက် မွေး ဝမ်း ကျောင်း ဂွေ ပြေး နှင့် လက် တွေ  
 ပညာများ ကိုပိုမိုအလေး ပြုကာသင်ကြား ပေး ရန်စီစဉ်ပြီး ပါပြီ ။

ကျောင်း များ ကို ပျော် မွေ့ရွယ် ရာ ဌာနများ ဖြစ် စေ  
 ကာ ၊ ကျောင်း တွင်ဘဝ သည် ၊ ကျောင်း သား များ အတွက် နှစ်ချက် ပျော်

ပါး သည့်အ ဝတ္တံ စေ ဂမည်။ နူတ ဝအတွက် ပြု ပြင် မှုအ နေ နှင့် အလုပ်လုပ် ရင်း  
 မူရုံး နေထိုင်ကစား ခြင်း ဖြင့် နေ့လ ဘဲဆည်း ပူး ရာ ဌာ နှစ် ဂပါမည်။  
 မူလတန်း ကျောင်း များ တွင် ပန်း ချီအ နှစ်ပညာ၊ ကျောင်း ဥယျာဉ်စိုက်ပျိုး  
 ခြင်း အထွေထွေ သိပ္ပံ ပညာတို့ကို အား ပေး ခြင်း နှင့် လက် တွေ့ပညာသို့ ကိုင်း ညွှတ်  
 မှုတို့ကို ပေး သွား ဂုဏ် နည်း စီစဉ်ပြီး ပြီ။

အလယ်တန်း ကျောင်း များ တွင် -

(က) မက် မှုလက် မှုပညာ ဘက်သို့ ကိုင်း ညွှတ် မှုအတွက် မြို့ ကျောင်း  
 များ တွင် လက်သမား အတတ်၊ စက် မှုပညာ အတတ် နှင့် ကူး သန်း ရောင်း ဝယ်  
 ရေး ပညာတို့ကို အား ပေး ဂုဏ် နှိမ့်ပြီး ပါပြီ။

(ခ) ကျေး လက် တော ဂူ ကျောင်း များ တွင် အသက် မွေး  
 မှုစိုက်ပျိုး ရေး ပညာ၊ တိရစ္ဆာန် မွေး မြူရေး ပညာ၊ လက် မှုပညာ တို့အတွက်  
 နည်း စီစဉ် ဂုဏ် နှိမ့်ပြီး ပါပြီ။

ဤနည်း အား ဖြင့် ပညာလမ်း ညွှန် မှုကို ပညာ မတန်း မှစ၍၊  
 အထူး ဆရာ များ နှင့် သင် ပေး သွား မည် ဖြစ် ကျောင်း။ အလယ်တန်း ဆင့်  
 တွင် ကျောင်း သား တဦး ချင်း ဖါ ပင်ကိုယ် ဖုမ်း ရေ နှင့် ကိုင်း ညွှတ် မှုတို့ကို  
 နေ့လ ဘဲလျက်၊ ၎င်း တို့ နှင့် အသင် တော်ဆုံး ဖြစ်သည့် ပညာလမ်း ကျောင်း ကို ရွေး  
 ချယ် နိုင် ဂုဏ် ကောင်း မှန် မှန် ကန် ဆော အဦး ဥ ဘက် များ ပေး သွား ပါမည်။

အထက်တန်း ကျောင်း များ တွင် လက် ဂှိပညာ ဂုဏ် များ အ  
 ပြင် အောက်ပါ သင်တန်း သစ် များ ကို ပါထည့်သွင်း သင်ကြား သွား မည်။

(က) ဆေး အတတ် ရှေ့ပြေး သင်တန်း -

( လောကီ ဘေး က လေး များ နှင့် မိန်း က လေး များ  
 အတွက်။ )

( ခ ) လက် မှုစက် မှုပညာ ( အထွေ ထွေ အလုပ် ဂုံ )။ ( လောကီ ဘေး  
 က လေး များ အတွက်။ )

( ဂ ) ( အိမ်တွင်း သူ နှစ် ခြုံ နည်း အပါအဝင် ) အိမ်တွင်း မှုသိပ္ပံ  
 ပညာ။ မိန်း က လေး များ အတွက်။

( ဃ ) ကူး သန်း ရောင်း ဝယ် ရေး ပညာ -

( လောကီ ဘေး က လေး များ နှင့် မိန်း က လေး များ အတွက် )

ဤနည်း အား ဖြင့် သာ မန် အထက်တန်း ကျောင်း များ တွင်  
 အသက် မွေး ဝမ်း ကျောင်း ရှေ့ပြေး ပညာ များ သင် ပေး သွား မည်။

ဆေး အတတ် ရှေ့ပြေး သင်တန်း များ ကို ၁၉၅၂ ခု ကျောင်း  
 နှစ် မှ ဂုဏ် နှိမ့် မှု နှင့် မန္တ လေး မြို့အစိုး ဂုဏ် အထက်တန်း ကျောင်း များ ၌

ပျင်းလှော်ပြီး ပါပြီ။ လာမည်။ ဇနီးလွှတ်စစ် တွေ၊ ပုသိမ်၌ မေ့လျော့ခြင်းမျိုး  
 ဖွင့်ထုတ်မိ ဖွင့်လှော် ရန်စီမံထား ပြီး ပါပြီ။ အိမ်တွင်း မှုသိပ္ပံပညာကိုလည်း  
 ရှေး ချယ်ထား သော ကျောင်း ( ၃၅ ) ကျောင်း တွင်သင်ကြား ရန် စီမံ  
 ချက်အရပ်ရပ်ကိုပြုလုပ်ပြီး ဖြစ်ရ၍ ကျောင်း အများ ခြံပင်စတင်သင်ကြား  
 လှက်ရှိ နေ လေပြီ။

အထက်တန်း ပညာသင်ကြား ရေး ။  
 =====

ကျောင်း အမျိုး အစား သစ်များ ဖွင့်သောမနိ ကျောင်း များ  
 အပြင်၊ အောက်ပါ ကျောင်း အမျိုး အစား သစ်များ ကိုလည်း ဖွင့်လှော် ပေး မည်။

- ( ၁ ) ခိုက်ဗျိုး ရေး အတတ်ပညာသင် ကျောင်း ။
- ( ၂ ) စက်မှုလက်မှုပညာသင် ကျောင်း ။
- ( ၃ ) အသက် မွေး ဝမ်း ကျောင်း ရှေ့ပြေး အခြေခံအတတ်  
 သင် ကျောင်း များ ။

အထက်တန်း ပညာ ရေး ကိုသင်ကြား ကုန်ဆုံး ပြီး သူများ အတွက်  
 အောက်ပါပညာသင်ကြား ရေး ဌာနများ ကိုလည်း ရှိမည်။

- ( ၁ ) စက်မှုလက်မှုသိပ္ပံ ။
- ( ၂ ) ခိုက်ဗျိုး ရေး သိပ္ပံ ။ ၎င်း သိပ္ပံ ကျောင်း များ အပြင်၊

သစ် တောအတတ်၊ ဝါရုဏ္ဏ ဝန် ဆေး ကုအတတ်၊ စသည့် ပညာများ ကိုသင် ကြား  
 ပေး မည်သိပ္ပံကျောင်း များ ကိုလည်း ထား ရှိမည်။

ကလေး သူငယ်တို့၏ ဝါသနာအား ယောင်ယူရန် ကျောင်း များ ၊ စိတ်ပါ  
 ဝင်စား မှုများ ဖွင့်ချိုး ကြား လျှော်ရှား မှုများ ကိုအား ပေး ခြင်း ဖွင့် ၊  
 လူတမျိုး၏ စက်မှုလက်မှုရုဏ်း ရေတိုး တက်မှုသည် ပတ်ဝန်း ကျင်အပေါ်တွင် ၎င်း ၊  
 ကလေး သူငယ်တို့၏ ဝါသနာစိတ်ဝင်စား မှု၊ မိဘအုပ်ထိမ်း သူများ ကသိနား  
 လည်ခြင်း ဖွင့်ဝါသနာအား ယောင်ယူရန် ကျောင်း များ ဖွင့်ချိုး ကြား မှုများ ကိုအား  
 ပေး ခြင်း ကိုအပေါ်၌တည်ရှိ နေ သော ကျောင်း၊ ပညာ ရေး ကစား စရာ ဖွင့်  
 ပညာ ရေး ကိုရိယာပစ္စည်း များ ထုတ်လုပ် ရေး အတွက်အား ပေး ပြီး ဖြစ် ၊  
 ပြုလုပ်ပြုစု မှုများ ပြုလုပ်သွား မည်။

ပညာ ရေး အဆောက်အအုံကြီး တခုလုံး သည်၊ ကျောင်း သား  
 များ ၏အကျိုး အတွက်တည်ရှိ နေ ပေသည်။ သို့ရာတွင် ဆိုအကျိုး ကျေးဇူး များ ကို  
 ခံစား နိုင် စေရန် ကျောင်း သား များ သည်၊ မိမိတို့၏ ဆိုင်ရာတာဝန်များ  
 ကိုထမ်း ဆောင်ရ ပေမည်။ မိဘများ သည်လည်း ကျောင်း များ ဖွင့် ဆရာ  
 များ ကိုထိန်းသိမ်း ရန် ကျောင်း တွင်စိတ်ပါဝင်စား ကြက ၊ အထူး သဖြင့် ကျောင်း  
 သား ကိုထိန်းသိမ်း ဆောင်ရွက်ပုံကိုယ်စည်း ကမ်း ကောင်း မွန်မျှအတွက်ကူညီပံ့ပိုး  
 ပေး ကြရန်လိုအပ် လေသည်။ ပူးတွဲပါ ကျောင်း များ အတွက် နိုင်ငံ တော်အမှတ်  
 စာပါအချက်ကြီး ( ၁၀ ) ချက်အတိုင်း ကျင့်သုံး လိုက်နာကြရန်အထူး လိုအပ် လေသည်။



ပညာ ရေး အရ ဂရိများ ဆရာကြီး များ နှင့်၊ ဆရာများ  
 တို့ကလည်း ပညာ ရေး စီမံကိန်း အခြေခံရည်ရွယ်ချက်များ နှင့်သဘောထား  
 တို့ကိုသိရှိမှသာ ဖွဲ့စည်းပညာ ရေး စီမံကိန်း သည် အောင်မြင်နိုင် ပေမည်။  
 အခက်အခဲများ ရှိကြမည်မှန် ယူဆရသည်။ ၊ စေတနာ့စွယ်စုံနှင့်စည်းလုံး စွာ  
 ဆောင်ရွက်မှုများ ရှိပါက ၊ ၎င်းတို့ကို ကျော်နင်း နိုင် ပေမည်။ မိဘဆရာ  
 နှင့် ကျောင်းသား တို့စည်းလုံး စွာ ဆောင်ရွက်ကြမှသာ ဖွဲ့စည်း ပြည်ထောင်စု  
 ဝန်း ဝိုင်းဆို့တက်လွှမ်း နိုင်ကြ ပေလိမ့်မည်။

ဤဘဝထိမ နိတီး မှပညာ ရေး စီမံကိန်း အရ ယနေ့အထိ  
 အောင်မြင်စွာ ဆောင် ရွက်ပြီး မြေခက်ခဲမှုမျှကို စာရေး တိတ်အား ဖြင့်၊  
 နိုင်ငံ တော်လှန်လွှင့်၍ နှုတ်ခိုး ရလုပ်ငန်း အခက် မှ ၁၉၅၂ ခု  
 ဒီဇင်ဘာလ (၂၀) ရက် နေ့၊ စနေနေ့ည (၇) နာရီခွဲအချိန်တိုင်း ပြည်  
 လူထုအား အသံလွှင့်ကဏ္ဍတီရပ်ခံခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်အပြင်၊ သတင်းစာများ  
 ကလည်း ပါပြီး ချီ၊ ရည်မှန်း သည့်အတိုင်း အကောင်အထည် ဖော် နေ၍ ၊  
 ထိုမြေခက် အောင်မြင်သည်နှင့်အမျှ၊ ပြည်ထောင်စု ဝန်း ဝိုင်း ဆို့တက်လွှမ်း နိုင်  
 ကြ ပေ စေသည့် မှု အလွန်ကဲ နှိပ်စက် စေသည့်။

ဆက်လက် ဆောင်ရွက်ရန် ဂုဏ်အဖြစ် ဖြစ်ပါက ၊ မြေခက်မှန်း သည့်  
 အတိုင်း တူညီသော အောင်ပန်း ဆွတ်ခူး နိုင် အောင်စည်းလုံး ညီညွတ်စွာ ဝေပုံ  
 ကျတဝန်များ ကို ရွှေ့ဆိုတက်လွှမ်း ချီသော ဆောင်ရွက်သွား ကြပါစို့။ ။

ဆောင်း ၈၀။  
 ၂၁/၄/၅၃



၆။ တဝသစ်ထူ ထောင် ရေး လုပ်ငန်း သည်တ သက်အား နှင့်  
ယူ၍မရ၊ တသိန်း အား နှင့်ယူမှ ရမည်လုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။ ထို့ ခြောက်သိန်းတဝသစ်  
ထူ ထောင် ရေး လုပ်ငန်း ကို အောင်မြင် အောင်ကြိုး ပမ်း ရာ၌ ကျွန်ုပ်တို့ ပြည်  
ထောင်စုသား များ သည်စု ပေါင်း တိုင်ပင်ခြင်း ၊ စု ပေါင်း ဆုံး ဖြတ်ခြင်း ၊  
စု ပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း တို့ကိုပြု ဖြစ်ရမည်။

၇။ တဝသစ်ထူ ထောင် ရေး လုပ်ငန်း အောင်မြင်ရန် ၊ လူတ်လတ်  
ရေး သည်အ ရေး ကြီး ဆုံး ဖြစ်သည်။ လူတ်လတ် ရေး တည်မြဲ ရန် ၊ ပြည် ထောင်စု  
ဝန်း လုံး ရေး သည်အ ရေး အကြီး ဆုံး ဖြစ်သည်။ ထို့ ခြောက်ပြည် ထောင်စုစည်း လုံး  
ရေး ကိုရည်မှန်း ၍ ၊ ကျွန်ုပ်တို့သည်ပြည် ထောင်စုမှ နိသမ္မတကို ၊ အတိမ ရွေး ၊  
လူမျိုး မ ရွေး ၊ သဘာဝမ ရွေး ခုတ်ခင်ဖြင့်ရမည်။ လေး စား ဖြစ်ရမည်။ စည်း လုံး  
ညီညွတ် ရေး ကိုတ နေ့တခြား တို ၊ တက် ခိုင်မာလာ အောင်အစွမ်း ကုန်ကြိုး စား  
ဖြစ်ရမည်။

၈။ တဝသစ်တည် ဆောက် ရေး လုပ်ငန်း တွင် ၊ ဦး ဆောက်  
ပေါက်တူး အစ ဂြိသ်တို့ကို ခိုင်၍လုပ် ရ သောအလုပ်ကြမ်း မျိုး မှ ၊ နှလုံး ရည်ဖြင့်လုပ်  
ရ သောအလုပ် မျိုး အထိ ၊ အလုပ်အမျိုး မျိုး ပါဝင်လျက်ရှိ ရာ ၊ ကျွန်ုပ်တို့သည် ၊ အလုပ်  
ကြမ်း အလုပ် ချုပ်၍မ ခွဲခြား တဲ ၊ အလုပ်တူသ မှု၏ဖြင့်မြတ်မြတ်ကိုထင်ရှား ဖွဲ့မြင်လာ  
အောင်ကြိုး စား ဖြစ်ရမည်။

၉။ ဥပ ဒေ လေး စား လိုက်နာခြင်း မရှိသူများ ဖြင့်ပြည်နှက်  
နေ သော ခိုင်ငံသည် ၊ အကုတ်မရှိ သောကြမ်း နှင့်တူသည် ၊ တက်မ မရှိ သောသ ဆော်  
နှင့်တူသည်။ သား ဂုဏ်ဂုဏ် နှင့်တူသည်။ ရာ ထောင့်နှင့်တူသည်။ ထို ခိုင်ငံမျိုး ၌  
မည်သည့်နည်း နှင့်မျှတဝသစ်တည် ဆောက်၍လည်း မဖြစ် ခိုင်။ မည်သည့်အကျိုး ကျေး  
ဇူး ကိုမျှ ဆောင် ရွက်၍လည်း မဖြစ် ခိုင်။ ထို့ ခြောက်သိန်းတဝသစ်တည် ဆောက် ရေး ကို  
အောင်မြင် ခိုင် ခေ ရန် ၊ ကျွန်ုပ်တို့သည် ၊ ဖူးစည်း အုပ်ချုပ်ပုံအ ခြေခံဥပ ဒေကို  
ဂို သေဖြင့်ရမည်။ လေး စား လိုက်နာကြရမည်။

၁၀။ ကျွန်ုပ်တို့ပြည် ထောင်စု မြန်မာ ခိုင်ငံသည် ၊ ကမ္ဘာ့ပြင်တက်  
မြို့တက်၍ နေ သော ခိုင်ငံ မဟုတ်။ ကမ္ဘာ ခိုင်ငံ များ ၌ အပါအဝင်တ ခိုင်ငံဖြစ်၍ ၊  
ကမ္ဘာ နှင့်ဆက်ဆံလျက်တည်ရှိ နေသည်။ ထို့ ခြောက်ကျွန်ုပ်တို့သည်ပြည် ထောင် စု  
အ ခြောင်း ကိုသဘာဝမက ၊ ကမ္ဘာ့ အ ခြောင်း ကိုလည်း သိနား လည် အောင်ကြိုး စား  
ဖြစ်ရမည်။ ပြည် ထောင်စုသား အချင်း ချင်း သဘာဝမက ၊ ကမ္ဘာသူကမ္ဘာသား  
အား လုံး နှင့်လည်း သင်မြတ် အောင် ပေါင်း သင်း ဖြစ်ရမည်။ ပြည် ထောင်စု  
အကျိုး ကိုသဘာဝမက ၊ ကမ္ဘာ့အကျိုး ကိုလည်း သယ်ပိုး ဆောင်ရွက်ကြရမည်။ ပြည်ထောင်စု

ကိုသံမက ၊ ကမ္ဘာတဝန်း လုံး ကိုလည်း ဗလင်း တန်ဖိုးပြည့်ဝ ဆာကမ္ဘာကြီး  
အဖြစ်တည်တံ့ခိုင်ခံ့လော အောင် ၊ ကျန်ရှိတို့ကိုယ်စူး ရှိသမျှ ၊ ဥပဇာတ်စူး ရှိသမျှ  
အား ထုတ်ကြီး စား ပြုရမည်။ ။

---

ဆောင်း ၆၈။

၂၁/၄/၅၃



၁၉၅၂ ခု မေလ မှစ၍ တနှစ်အတွင်း

ပညာရေး လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ပြီး ခြောက်ချက်မျှား ။

၁၉၅၂ ခု မေလမှစ၍ တနှစ်အတွင်း တွင် ၊ နိုင်ငံ

တော်၏ပညာရေး ကိစ္စ အဝဝတွင် ဆောင်ရွက်ပြီး ခြောက်ချက်မျှား ၊

ပညာရေး လုပ်ငန်း တို့မှာ များပြား လှပါသည်။ ။ တိုင်း ပြည်အခြေအ

နေကောင်း မျှန်လှသည်နှင့်အမျှ၊ ကျောင်း သစ်များ ဖွင့်ခြင်း ၊

ဆရာများ တိုးတက်စနစ်ထားခြင်း ၊ ကျောင်း ဆောင်များ အသစ်

ဆောက်လုပ်ခြင်း ၊ ကျောင်း ဆောင် ဟောင်း များ ပြင်ဆင်ခြင်း ၊

ကျောင်း များ ပရိယာယ်များ ဖြန့်ဖြူးခြင်း ၊ စသည့်တို့ကို ဆောင်

ရွက်နိုင်ခဲ့သည်အပြင်၊ ပြည်တော်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အရ၊ ၁၉၅၂ ခု

ပြည်တော်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အရ၊ ပညာရေး လုပ်ငန်း အဖြာဖြာကို

လည်း ၊ စတင်အကောင်အထည်ဖော်လုပ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ။

ပညာရေး လုပ်ငန်း များ ကိုအကောင်အထည်ဖော်သူများ

ရအောင် ၊ လစ်ဟင်းခြင်း မရှိရဟေ့ဆောင်၊ စီမံဆောင်ရွက်သူများ

နိုင်ရန်အလို့ငှါ၊ ဗိုလ်ချုပ်သခင်မိချက်များ နှင့်တကွ၊ ၁၉၅၂ - ၅၃

ခုနှစ်အတွက် ၊ တိုင်း အလိုက်စီမံခန့်ခွဲဖြန့်ဖြူးပေးထားချက်များကို ၊

အပြည့်အစုံစီစဉ်ပြုလုပ်ပေးထားခဲ့ပါသည်။ ။ ထိုစီမံခန့်ခွဲဖြန့်ဖြူးပေး

ထားချက်များ မှ ၊ ခြိုင်း ယှဉ်ချင်းခွဲနိမ့်မှုများ ကိုပြုလုပ်ကြည့်နိုင်ပါသည်။ ။

၁၀၅၀ -	၀၀၆ -	၆၁၅ -	၁၀၀၀၀၀၀	၆၀၀၀၀	၀၀၀၀၀	။ ခွဲငြိယမ ခွဲ
၆၆၀၀	၁၀၀၀	၆၀၀၀	၁၀၀၀၀၀	၀၀၀၀၀	၀၀၀၀၀	(၀၀)လှာရင်၆၀၀
၀၀၀၀	၁၀၀၀	၀၀၀	၆၀၀၀၀၀	၀၀၀၀၀	၀၀၀၀၀	(၀၀)လှာရင်၆၀၀
ခွဲယ ခွဲယလှာ	ခွဲယ ခွဲယလှာ	ခွဲယ ခွဲယလှာ	ခွဲယ ခွဲယလှာ	ခွဲယ ခွဲယလှာ	ခွဲယ ခွဲယလှာ	
။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ				၆	၀	

။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ

(ခွဲယလှာ) ၁၀၀၀၀၀၀၀	(ခွဲယလှာ) ခွဲယလှာ ၁၀၀၀၀၀၀၀									။ ခွဲငြိယမ ခွဲ
(ခွဲယလှာ) ၁၀၀၀၀၀၀၀	(ခွဲယလှာ) ခွဲယလှာ ၆၀၀၀၀၀၀၀									
၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	
၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	။ (၀၀)လှာရင်၆၀၀
၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	။ (၀၀)လှာရင်၆၀၀
။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	
၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	
။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	
။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	။ ခွဲ ခွဲ ခွဲ	







။ ဤမှာ ။

၎င်းမှာ ။

၎င်းမှာ ။

။

။

၎င်းမှာ ။

။

၎င်းမှာ ။

။

၎င်းမှာ ။

။

(၀၀၀) ၎င်းမှာ ။

(၀၀၀၀) ၎င်းမှာ ။

၎င်းမှာ ။

။

(၁) ၎င်းမှာ ။

။

၎င်းမှာ ။

[illegible]

။ ဤလျှင်

၃၀ ခြေသွယ် ခေါ်လှူစဉ်က လှူငွေ ၂၅၀၀၀၀ ၊ လှူငွေ နှစ်ဆယ့် ခေါ်  
 ခြေသွယ် ရှိသော အခွန် ခေါ်လှူ ။ ဤသို့ ၃၀ ခြေသွယ် ခေါ်လှူ  
 ခြေသွယ် ရှိသော အခွန် ရှိသော ခြေသွယ် ခေါ်လှူ  
 နှစ်ဆယ့် ခေါ်လှူ ။ ဤသို့ ၃၀ ခြေသွယ် ခေါ်လှူ  
 ၃၀ ခြေသွယ် ခေါ်လှူ ရှိသော အခွန် ရှိသော ခြေသွယ်  
 ၊ ခြေသွယ် ခေါ်လှူ ။ ဤသို့ ၃၀ ခြေသွယ် ခေါ်လှူ  
 ၊ ခြေသွယ် ခေါ်လှူ ။ ဤသို့ ၃၀ ခြေသွယ် ခေါ်လှူ

။ ငလိပ်ဂြိုဟ် ၊ သွယ်ဝှံ့

[illegible]

၂၂ ဇူလိုင် ၁၉၆၆

၂၄၅

နေလှေသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ  
 နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ  
 နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ နှလုံးသံ

။ ငွှံးလျှော့ နှစ်

[illegible]

၁၁။ ပြီးပြီ နေသော အခါတွင် နေထိုင်ရာ အဆောက်အအုံများကို စစ်ဆေးကြည့်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

[illegible]

ရှေး ချယ်ထား ဆော့နိုင်ငံ တော်အစိုး ဂုဏ်နိုး ပြင် ကျောင်း  
 ၃၅ ကျောင်း ခြံ၊ ဤပညာကို နတ်တကယ့် ဝိဇ္ဇာ ပြသလျက် ရှိပါသည်။ သီးသန့်  
 ခန်း များ ၊ ဝိဇ္ဇာမိုး ဖို ဆောင်မျှား ပြုလုပ် ပေး ရန် ဝိမံ ဆောင် ဝှက်ခွဲ  
 ပါသည်။ ပရိ ဆောင်အစိုး အင် နှင့်လိုအပ် ဆော့ပစ္စည်း အတုကလည်း ဝိမံထား  
 ပြီး ပါပြီ။

အိမ်တွင်း မှာ သိပ္ပံ နှင့် အခြေခံ သူနာပြု ပညာ နေရသော တလ  
 သင်တန်း ကိုလည်း ၊ ရန်ကုန်မြို့ အမျိုး သမီး အထက်တန်း ကျောင်း ခြံ  
 ၁၉၅၃ ခု ဖြစ် ( ၂၀ ) ရက် နေ့မှ ခြံ၊ ကျင်း ပ ပေး လျက် ရှိပါသည်။

က ဘယ် ပညာ ။  
 =====

က ဘယ် ပညာ ဆေးကျင့်ခန်း ပြုရဲမျှား ကို ၊ မန္တလေး ဖြို့ နှင့်  
 ဝန်ကိုင်း ဖြို့မျှား ကွင်း ၊ ဝိဇ္ဇာ ပေး ခဲ့ပါသည်။ က ဘယ် ပညာ ဥပဇာတိ  
 ဆောင်း သင်တန်း များ ကို ၊ ရန်ကုန် ၊ ပြည် ၊ ရေနံ ချောင်း ၊ ပြင်း ခြံ  
 ပျဉ်း မနား နှင့် မင်း ဘူး ဖြို့မျှား ခြံ ၊ ဆောင်ပြင် နှုတ်ကျင်း ပ ပေး ခဲ့  
 ပါသည်။ ယခု နေရသော က ဘယ် ပညာ သင်တန်း ကိုလည်း ကျင်း ပ ခဲ့ပါသည်။

ပညာတံ ခုန် နေ့တွင် ၊ ရန်ကုန်မြို့ နှင့် ကျောင်း သား ပေါင်း  
 ၁၂၀၀ ပါဝင် ဆော့က ဘယ် ပညာ ဆေးကျင့်ခန်း ပြုရဲ ဖြိုး ကို ပြသ ခဲ့ပါသည်။  
 ရန်ကုန် ၊ အစိုး ရ ကျောင်း များ က ဘယ် ပညာ ဆေးကျင့်ခန်း ပြင်ရဲကို ပစ္စမ  
 အကြိမ်ကျင်း ပ ရာ ၊ ကျောင်း ပေါင်း ( ၁၁ ) ကောင်း ဝင် ရောက်ပြင်  
 ဆိုင်ကြ ပါသည်။

နိုင်ငံ တော်အစိုး ဂုဏ်ထက်တန်း ၊ အလယ်တန်း ၊ နှင့် မူလတန်း  
 ကျောင်း များ အတုက ၊ က ဘယ် ပညာ က ဘေး ၁၇၁ ပစ္စည်း များ ကို ဝေပုံကျ  
 ခွဲ ဝေလှည်း ကာ ၊ ဝေ ၄ ပေး ပြီး ပါပြီ။ က ဘယ် ပညာ ဆရာမျှားဆို  
 ခန့်ထား ရန်လည်း ဝိဇ္ဇာ ပြီး ပါပြီ။

မသင်မ နေရ မူလတန်း ပညာ ရေး ။  
 =====

မသင်မ နေရ မူလတန်း ကျောင်း များ သို့ ၊ ပညာ ရင် နှို  
 ဆောက် ချို့ရန် ရောက်ရှိလာ ခြံ ဆော့မတတ် ခိုင်ကြ ဆော့ ကျောင်း သား  
 က လေး များ အား ၊ ၁၁ အုပ် ၊ ကျောက်သင်ပုန်း အာ ရှိသည့် လိုအပ်သည်  
 ကို ဂိယာတန်ဆာပလာ များ ကိုလှုံ ဆောက် နှုတ် ပေး ကမ်း ထား ပါသည်။

ထိုပြင် မသင်မ နေရ မူလတန်း ပညာ ရေး ကို သိ နှင် ဖြို့ နယ်သို့ ၊  
 ကိုး ချို့ရန် ဝမ်း ပြီး ဖြစ်၍ ၊ အဆေး ဖိတ်ဖိမိ ကိန်း အကြမ်း ကိုလည်း  
 ရေး သား ပြီး ပါပြီ။

ယခုအထိ ကျောင်း သား ကျောင်း သူ ပေါင်း ( ၃၂၇၂ ) ဆောက်  
 ရှိပြီး ၊ ဆရာ - ဆရာမ ပေါင်း ( ၈၀ ) ရှိပါသည်။







[illegible]

။ င လိဂ် ၊ ခေဝ ဌာဝ ၊ ဌာ င ခေဝ ၊ ဌာ င ၊ င

॥ ဤလျှပ်စစ် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ။

၂၆ ( ၀၇ ) ။ သွင်လွှာ ငြိမ်း ။ ခါး ။ ငြိမ်း ဝင် ဂဝင် ဆန္ဒ ဟင် ကွဲ ဖွင် လာ ငြိမ်း

၂။ သြဂြိုဟ်အသွင်ကောင်းစေရန် ဖွဲ့စည်းပုံကြီးကို အသွင်ပြောင်းလဲပေးရန် နေကြီး၏ နေထုတ်  
အလင်းရောင်ကို အသွင်ပြောင်းလဲပေးရန် နေကြီး၏ နေထုတ်အလင်းရောင်ကို အသွင်ပြောင်းလဲပေးရန်

ii စွဲပြု စွဲပြုသော ကိစ္စ : ငါ၏ ကိစ္စမှာ သို့သော်

[illegible]

နိကာ နှင့် ဇိန ဖြစ်၍ ၁၆ ခုရှိသည်။ ယူဇနာ နိကာ နှင့် ဇိန နိကာ နှစ်ခုပါရှိသည်။

၂၆ နေရာ နှစ် ယောလဆွဲ (၀၇) နှစ် နှစ် နှစ် နှစ်

[illegible]

။ ဤလျှောက်ခံစာထဲမှာ လဲလှယ်ပွဲ ခံစားရခြင်း ဖြစ်စေ၊ အခြားအကြောင်းကြားချက်များကြောင့် ဖြစ်စေ ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

[illegible][illegible]

ပဲ နဲ့ ဆွေ့ကုန် ကို ခြံ က နေ နေ ပြော ပြော ၊ ပြော ပြော နဲ့ ကို နေ နေ နဲ့ မပြော

၁။ ဌာနကြီး (၆၇) ခုတွင် လူမှုဝန်ထမ်း ၁၆ နှစ် ၁၆ နှစ်

၁၁။ နှိပ်စက်ပြီ နှစ် ဝ နှစ်

နွဲ့ပုပ္ဖဝိ ဌာငလ္လော ဌာယထဌာယိန္ဒြိယ ခဌာငလ္လော ငဝိငလ္လော ဌာနိန္ဒြိယ ခငါဂ ခဌာငလ္လော ၂၆

( Bhas ) စံသီလဝိညာဉ် ( Buddhachariya ) သီလဝိညာဉ်

[illegible]

॥ ဌိလျာ ဝေထာ ဝေထာ ॥

[illegible]

နိဗ္ဗာန်လောကဉာဏ်သိမြင်စေရန် နိဗ္ဗာန်လောကဉာဏ်သိမြင်စေရန်

၁၂၆ နှစ် ကြာ နေပြီ ဟု ဆိုကြသည်။

[illegible][illegible]

၁၀၀၀ နှစ် ဝိသုဒ္ဓိ ဝိသုဒ္ဓိ ဝိသုဒ္ဓိ ဝိသုဒ္ဓိ ဝိသုဒ္ဓိ ဝိသုဒ္ဓိ

၁၁ ငါ့ကို ခံစား ခြင်းနှင့် ငါ့ကို ခံစား ခြင်း

၁။ အဘိုးအမေတို့ကလေးငယ်များကို နားထောင်စောင့်ရှောက်ပေးရန် လိုအပ်သည်။

[illegible][illegible]

॥ श्रीगुरुभ्यो नमः ॥

င ကြံ့ ငွေ ၊ လှို စီဂင်လော့ အစွဲ ။ ပြုပြန်ပုံစံ ၊ င သို့သော်လည်းကောင်း၊ နေရာအရပ် ၊

၂၀၁၆ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာ ၁ ရက်နေ့မှ ၂၀၁၆ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာ ၁ ရက်နေ့





[illegible]

॥ ခြင်္သေ့ ခြင်္သေ့ ခြင်္သေ့ ခြင်္သေ့ ခြင်္သေ့ ခြင်္သေ့ ခြင်္သေ့ ခြင်္သေ့ ခြင်္သေ့ ခြင်္သေ့

[illegible]

၁၁ ဂိဇ္ဇာ နေ ၁၁ နေ ၁၁

။ ငြိမ့်သော စိတ်ဖြင့် နေထိုင်ပါ။ ။ ငြိမ့်သော စိတ်ဖြင့် နေထိုင်ပါ။ ။ ငြိမ့်သော စိတ်ဖြင့် နေထိုင်ပါ။ ။



U NU INVITING BULGANIN & KHRUSHCHEV TO BURMA

Calcutta, October 17.-

The Prime Minister of Burma U Nu disclosed here today he will invite Soviet Premier Nikolai Bulganin and Communist Party Secretary Nikita Khrushchev to visit Burma after completing their coming Indian tour.

U Nu arrived in Calcutta this evening on his way to New Delhi for talks with Premier Nehru. He will continue to Russia for a two-week tour at the invitation of the Russian Government- Associated Press.

PRIME MINISTER LEAVES FOR MOSCOW

A large crowd assembled at the airport yesterday afternoon to bid Premier U Nu and his wife bon voyage as they took off in a specially chartered Union of Burma Airways plane for Calcutta on the first leg of the tour which will take them to the Soviet Union and Scandinavia.

The Prime Minister is making this tour at the invitation of the Governments of countries he has included in his itinerary. Premier U Nu and his party will first visit India, following which they will call at Kabul, the capital of Afghanistan. From Kabul they will be taken by a Soviet plane across the Hindu Kush mountain plateaux of central Asia to Moscow the Soviet capital, where they will be met by Marshal Bulganin, the Soviet Premier.

They will remain in the Soviet Union till November 4 when they leave for Finland, After a day's stay in Helsinki, the Burmese party will spend two days in Sweden, another two days in Denmark and then will board a Scandinavian Airlines liner at Copenhagen for Rangoon on November 11 and arrive back home on November 13.