
ORGANIZATION OF THE ARMY, 1919

II ORGANISATION DU SERVICE VOLONTAIRE DES JEUNES.

Avant la mise en marche du service, un état-major général sera progressivement installé.

Le service comprendrait deux grandes étapes:

- 1°) un centre d'instruction où tous les jeunes seraient incorporés;
- 2°) ultérieurement la vie en chantier de travail.

Une école de chefs formera les cadres du Centre d'instruction et des chantiers de travail.

A/ L'ÉTAT-MAJOR GÉNÉRAL.

1/ PRINCIPES GÉNÉRAUX.

Les services centraux ne peuvent en aucun cas être mis en œuvre en esprit administratif englobant qui viendrait la subordonner à l'organisation de l'organisation.

Ceci exclut d'office que les services soient confiés à une administration administrative de l'état. Il faut en effet une explosion d'initiative et une adaptation permanente rapide indispensables dans les services publics.

D'autre part si le service volontaire des jeunes ne peut être rattaché de l'état de droit, ce dernier doit être suffisamment indépendant pour le service pour assurer son action en l'absence de tout contrôle et en outre contrôler la gestion financière afin d'éviter les abus.

La formule idéale serait celle d'une institution avec son caractère public.

2/ ORGANISATION GÉNÉRALE.

1° CONSEIL D'ADMINISTRATION.

Le service volontaire des jeunes serait géré par un conseil d'administration composé de représentants désignés par le conseil national de la jeunesse, le chef d'état-major et 7 personnes nommées par les autorités civiles compétentes: un magistrat, un avocat, un économiste, un sociologue ou travailleur social, un représentant des familles et deux représentants de l'état (fonctionnaires).

Le conseil d'administration nomme le chef d'état-major et son adjoint.

2° STAT-MAJOR

L'état-major comprend un chef d'état-major choisi comme personnalité de tout premier plan, éminent, réfléchi et très décidé.

son adjoint serait un économiste brillant, placé à la tête d'un service destiné à veiller à la rentabilité économique du service.

L'état-major comprendrait 9 divisions:

1° Administration: Charge des services de secrétariat, dactylographie, sténographie, classement etc...

2° Personnel: Charge de donner des directives en matière de recrutement, dossiers individuels, soldes, pension, reclassement, services médicaux, orientation professionnelle.

3° Educational: Charge de l'étude et des directives en matière d'enseignement, des loisirs et de l'action pédagogique.

L'autorité des différentes confessions pourrait collaborer à cette division.

4° Travail: Charge de planifier, de la préparation des conditions de travail, de l'exécution et de la surveillance des travaux entrepris.

5° Approvisionnement: Charge des acquisitions, entreposages et distribution d'habillements, nourriture et de matériel.

6° Comptabilité: Charge de la tenue de la comptabilité centrale, du contrôle et de la centralisation des comptabilités provinciales et des chantiers.

7° Propagande: Charge de la propagande sur le plan national et de la propagande au sein du service, en accord avec la division Education, services, action psychologique.

8° Formation des cadres: Charge des écoles de chefs.

9° Inspection: Charge de l'inspection dans tous les domaines, mais plus spécialement dans le domaine éducatif.

c/ ORGANISATION PROVINCIALE.

Il nous semble judicieux de faire dériver une organisation provinciale à Léopoldville, destinée à lancer le service dans la province. Certains éléments pourraient alors être détachés à l'organisation

centrale à créer et dans les autres provinces de manière à aider le lancement des organisations régionales.

Une large autonomie devra être accordée aux Etats-majors provinciaux dont l'organisation sera calquée sur celle du quartier-général central.

3/ LE CENTRE D'INSTRUCTION.

a/ Principes.

Tous les jeunes seraient incorporés dans un centre d'instruction. Le centre d'instruction aurait une durée de deux mois et pendant cette période les jeunes volontaires apprendraient l'écrit, "d'écrit", l'écrit à la technique du travail en équipe et seraient à une action pédagogique graduelle, avant d'être dirigés vers les chantiers de travail.

Ils y seraient soumis à un examen médical poussé et à un examen d'orientation professionnelle afin d'être dirigés vers le secteur vers lequel ils pourraient être dirigés en vue d'une formation spécialisée au sein du service (Infirmier, aide-soignant, etc.) ou d'un service spécialisé en éducation physique et sports, animateur des loisirs, etc., chef de brigade ou de groupe, travailleur spécialisé dans une tâche précise etc.,...)

On classerait sur le plan technique et suivant le degré d'instruction pour être opérés pour faciliter le travail ultérieur des chantiers.

A cette occasion, le dossier individuel de chaque volontaire serait établi et ce dossier, tenu à jour lors de la vie en chantier, serait utile pour le placement ultérieur des volontaires après un temps de deux ans au sein du service.

Le centre d'orientation professionnelle pourrait en outre fonctionner ultérieurement dans des services de reclassement des volontaires.

La concentration de l'incorporation de tous les volontaires dans un ou plusieurs centres d'instruction à l'échelle provinciale et dans les grands centres permettrait en contact permanent des chefs de centres d'instruction avec les Etats-majors et écoles de chef afin de donner un haut esprit pédagogique et une rationalisation des services d'orientation, médical et d'orientation professionnelle.

Pendant la première année, un Centre d'Instruction serait ouvert
 près du chef lieu de chaque province. Dans le Haut il en faudrait
 probablement deux (Kalambo et Mankanga). Ultérieurement des cen-
 tres d'Instruction devraient être établis pour l'intérieur à Kat-
 obo, Kalambo, Kalambo, Kalambo et Kalambo.

2° INSTRUCTION GÉNÉRALE

1° GÉNÉRALITÉS

Les cours doivent être le programme des cours généraux
 qui sera poursuivie pendant la vie en continu.

- Lecture et écriture pour les indigènes
- Langue (français) (français) (français) (français) (français)
- Histoire (autre que celle de l'Afrique).
- Géographie.
- Hygiène, hygiène de travail, premiers soins.
- Notions de droit coutumier.
- Droit de travail.
- Fabrication et utilisation des machines et outils.

2° ACTIVITÉS PHYSIQUES

- Gymnastique.
- Sport et jeux sportifs.
- Eventuellement préparation de fête de jeunesse.
- Drill.

3° TRAVAIL

- Technique du travail de coupe et division du travail.
- Mise progressive au travail.

4° ACTIVITÉS MANUELLES destinées à donner aux volontaires la possibilité
 de travailler à leur propre compte en pays heureux et à faire connaître
 par un système de valeurs (matériellement obtenues par les produits
 dérivés et de l'industrie.)

- Organisation avec style (dans les villages, défilés, etc...)
- Drill et évolutions d'ensemble (avec chant...)
- Inspection.
- Chants de travail, de combat, de travail, patriotiques.
- Rites de son union.
- Coiffure, coiffure, coiffure.
- Visite à l'entreprise industrielle et agricole.

- Causeries et conférences.
- Discussions de groupe.
- cinéma documentaire sur le service, sur le travail industriel, sur l'Afrique.
- Journal du service.
- Vallées et feux de camp, organisations de fêtes, d'orchestre, mouvements de jeunesse.
- Soins médicaux (Vallées)
- Bricolages et petits travaux manuels.

2/L'ECOLE DE CHEFS.

Pour assurer au service une haute valeur pédagogique, il faudra former des chefs capables dans une école de chefs intégrée dans le service.

Cette école de chefs doit former les cadres du Centre d'Instruction, des chantiers, les infirmiers, les aides-soignants d'éducation physique et les animateurs de loisirs.

a/ FORMATION DES INSTRUCTEURS DU CENTRE D'INSTRUCTION

Nous proposons que l'école de chefs commence son activité par la formation accélérée des instructeurs du centre d'Instruction.

Ces instructeurs, ayant déjà une formation de base, soit sur le plan pédagogique, soit sur le plan technique, pourront être formés rapidement aux exigences particulières du service.

Il faudra sélectionner des personnalités de grande valeur et les inviter à faire partie du personnel de direction du service. On devra s'opérer parmi des hommes dont le dévouement et le "sens du service" seront connus. Un âge minimum de 25 ans peut être imposé.

Il faudra prospecter parmi les associations de mouvements de jeunesse, les enseignants, les techniciens d'entreprises privées (technique d'organisation du travail), les forces armées. Il ne faut pas, par souci de plaisir, hésiter à recourir aux services d'instructeurs étrangers.

Voici un programme des cours de cette première session de l'école de chefs, session pouvant durer de 15 jours à un mois.

- Situation de la jeunesse au Congo.
- Rôle du service volontaire des jeunes.
- Organisation proposée du service volontaire.
- La psychologie du jeune congolais.

- L'instructeur, en action, son rôle.
- L'art du commandement (Principes d'autorité, sanctions etc...).
- L'action psychologique en sein du service.
- Les loisirs au chantier de jeunesse.
- L'éducation physique et les sports techniques de direction.
- Méthodologie des leçons théoriques (L'art de donner un cours).
- Méthodologie des techniques éducatives (Méthodes et exercices pédagogiques.) (Pour des leçons théoriques, exercices pratiques et exercices pratiques).
- Drill, évolutions, manoeuvres, etc.
- L'organisation du travail, maintien des unités, etc.
- Organisation et direction d'un centre d'instruction.
- Organisation et direction d'un chantier de travail.

3/ FORMATION DES CHÊFS DES CHANTIERS.

L'école de chefs devra former rapidement les cadres des premiers chantiers. Cette formation se fera pendant l'incorporation et l'incorporation des premiers volontaires et aura une durée de deux mois. La première session formera une équipe de direction pour plus de six mois que ne pourra "tenir" le centre d'instruction, de manière à avoir une réserve de cadres et à porter la session de formation suivante à quatre mois.

Les chefs des premiers chantiers seront, comme les chefs du centre d'instruction, choisis sur invitation.

Le programme sera sensiblement le même que celui de la session pour instructeurs du centre d'instruction. Il sera adapté aux exigences du chantier de travail.

4/ CHÊFS VOLONTAIRES.

L'école de chefs devra sélectionner les futurs chefs des chantiers sur invitation, recrutant parmi les volontaires après une vie de six mois au moins au chantier.

En effet, le service devra pratiquer une large politique d'encouragement humain. Sans peine de créer un service sans valeur. Les exigences posées à ces futurs chefs devront être considérées et aucun compromis ne pourra être accepté.

5/ CHÊFS DES CHANTIERS.

L'école contribuera à la formation générale des instructeurs.

spécialisée en éducation physique et sport, des instructeurs de langues, des travailleurs spécialisés en telle technique, des infirmiers, etc. Il devra faire appel aux instructeurs compétents dans les techniques enseignées.

a/ COURS DE RAJEUNISSEMENT.

Des cours de "rajeunissement" et de perfectionnement seront organisés de manière à donner aux différents chefs (chefs de chantier, chefs de section, etc.) un complément de formation à la lumière des expériences réalisées et à maintenir intact l'idéal éducatif du service.

b/ REMARQUES GÉNÉRALES.

1°) Une collaboration intime est indispensable entre l'Etat-Major général du service, les chefs de l'école des cadres, ceux des centres d'instruction et les chefs de chantier pour décider les erreurs, adopter l'instruction, les méthodes de travail et d'action pratiques. Cette collaboration permettra à tous les échelons de garder intact l'esprit éducatif du service et son sens civique profond.

2°) Une école de chefs devra fonctionner dans chaque province pour former les instructeurs et aide-instructeurs spécialisés. Quant à la formation des chefs de chantier ou "secundons", il y aurait intérêt, dans un but d'efficacité, à les former dans une école de chefs de chantier.

IV/ LES CHANTIERS DE TRAVAIL.

a/ PRINCIPE DU TRAVAIL.

1°) Le travail auquel les volontaires seront attachés sera toujours un travail d'intérêt général. Aucune exception ne peut être accordée, sans autorisation du Quartier Général.

2°) Une franche collaboration entre chefs militaires et volontaires de service volontaire sera indispensable pour assurer une réalisation tant des travaux que des rapports psychologiques.

3°) Avant chaque travail, l'utilité générale doit en être bien expliquée aux volontaires. Le début du travail doit être signalé par le journal, la grande presse, la radio, des panneaux publicitaires sur place. Une maquette pourrait être exposée dans les chantiers.

Après réalisation de l'objectif, les unités seront
en valeur sur tout le travail accompli (inscriptions,
affiches, fêtes populaires etc.).

2) Le travail doit être varié et ne pas être
"monotonique" car un effort excessif ne peut être
maintenu que si on a des pauses et que le travail
est à un rythme soutenu.

3/ ORGANISATION DES UNITÉS

Une section comprend un groupe de 100 hommes nommés "brigades".
Elle est divisée en 4 "groupes" de 25 hommes. Le groupe est divisé en
4 "brigades" de 10 hommes.

Le staff de ces formations serait le suivant :
1 commandant, 2 adjoints, 2 adjoints, 2 adjoints.
4 leaders, chef de groupe, chef de section, chef de
section adjoint.

En plus, par section, 1 instructeur, 1 instructeur adjoint et des
instructeurs adjoints. (L'instructeur des leaders et l'adjoint au
commandant seraient les chefs de section adjoints).

Les chefs de section seraient les chefs de section, après
consultation de la brigade.

4/ TRAVAIL - ORGANISATION - TRAVAIL

Le durée du travail serait de 12h. On fait
une interruption après 6 heures de travail afin de faire
une pause de 15 minutes et de faire le travail de nuit.

Les travaux seraient les suivants :
1) Travaux de construction : construction de
bâtiments, de routes, de ponts, de canaux, de
digues, etc.

Le travail au sein du "Service Volontaire des Jeunes" doit s'appuyer sur 3 principes :

- 1° La tâche à réaliser doit être concrète, utile et connue des jeunes dans ses moindres détails.
- 2° La tâche terminée doit recevoir en récompense psychologique (inséparation, fêtes communautaires...) et en détente. On prévoiera donc un congé de 15 jours, après une tâche de 4 mois par exemple.
- 3° Sauf pour d'exceptionnels spectromes spécialisés, les tâches doivent changer d'objet. On évitera ainsi la lassitude et la perte d'enthousiasme.

X X X

Le cycle serait donc celui-ci :

- Construction de 5 kms de route reliant les villages de P... et C... à la route menant au fleuve. (timing 4 mois)
- Congé de 15 jours.
- Rassemblement de 1° octobre à
Travail aux chantiers agricoles. Défrichage, mise en labour, plantation de 10 ha. (timing 4 mois).
- Congé de 15 jours.
- Rassemblement de 1° novembre à
Développement communautaire village P... : fondations, construction d'un dispensaire - de deux écoles - d'une maison de jeunes avec les jeunes du village (timing 4 mois).
- Congé etc.

4/ RÉSUME

Un congé serait donné après le centre d'instruction. Un congé de 15 jours sera en outre donné après chaque période de travail de 4 mois.

c/ooo

4/ SOLDE, UNIFORMES

Un commandant d'escadron toucherait un traitement de base de 750 000 par mois, allocations familiales et indemnité d'épouse non comprises. Ses adjoints auraient 4.000,- frs.

Les chefs de groupe auraient un traitement de base de 3.000 frs.

Les volontaires recevraient une solde de 5 frs par jour. En outre, une réserve de 5 frs par jour, productive d'intérêt serait constituée à leur nom.

Les volontaires seraient équipés d'un uniforme de sortie complet et d'un uniforme de travail. On peut estimer les frais d'équipement pour un homme à 1.000 frs par homme et par an.

L'entretien complet d'un volontaire coûterait donc 10.000 frs par an.

5/ SANCTIONS

Lors de la signature de son contrat d'engagement, le volontaire acceptera le principe de sanctions éventuelles.

Ces sanctions seront appliquées avec fermeté lorsque la formation morale du volontaire sera en jeu.

Les sanctions comprendront le blâme, le retrait de solde, la suppression de congé, l'encadrement.

Les fortes têtes pourraient être réunies dans des escadrons spéciaux.

6/ HEURE

- 5.30 h. : lever, toilette, inspection, salut aux couleurs.
- 7.00 h. : travail
- 9.00 h. : petit déjeuner (éventuellement service religieux)
(possibilité service)
travail.

13.00 h.	:	repas, détente, travaux personnels et d'entretien
13.00 h.	:	course
16.30 h.	:	Sport, jeux sportifs, éducation physique
18.00 h.	:	repas, détente.
19.30 h.	:	loisir inspiré, ou dirigé.
21.00 h.	:	Cover-feu.

- III -

NOTE ANNEXE

III - NOTE ATTENDUE POUR SERVIR A L'ETUDE D'UN BUDGET

- Etat-major et services demandés sous rubrique II/A
- Ecole de Chefs; 5 unités personnelles
- Cadre des centres d'instruction : 15 unités personnelles

(6 centres en 1961/1962)

- Cadre des escadrons : (160 personnes)

Commandant (1)	± 5.000	
Adjoint (1)	± 4.000	
Leader/Chef de groupe (4)	± 3.000	(x 4)
Brigadier (16 + 1) infra p. jour + 3	350	(x 17)

- Volontaires (160) - 17) infra p. jour + 3 240 (x 17)

Entretien 1 homme/jour au 15/6/60 = 11,40 fra.

Tenue : uniforme sortis et uniforme de travail ± 1.000 fra/an

Campagne psychologique

Transports

Aménagement Centres d'instruction

Aménagement Camps démontables

Matériel cours et travail

Matériel sportif